

## Editorial

Las ciudades, el espacio urbano, el hábitat como los entornos en los cuales se despliega la vida humana, han sido objeto de estudio y de trabajo desde diversas perspectivas. A lo largo de la historia moderna, las ciudades fueron pensadas y producidas desde la arquitectura, la ingeniería, la filosofía, la sociología, la antropología, entre tantas otras disciplinas. Todos los saberes han aportado desde su especificidad a comprender los fenómenos urbanos y a incidir en ellos.

En este número de *Ts. Territorios* nos propusimos incorporar la mirada del trabajo social en tanto disciplina de las Ciencias Sociales con el propósito de compartir análisis y experiencias sobre los procesos de producción del espacio, poniendo el foco en aquello que le es propio a nuestra profesión: el hábitat popular.

Entendemos que desde el trabajo social se forja una perspectiva singular sobre la problemática urbana y habitacional, que ubica a las personas y sus comunidades en el centro de la escena sin desconocer las dinámicas que operan a escala más amplia. Nuestra inserción profesional ofrece un campo privilegiado para reflexionar las múltiples y complejas aristas que atraviesan el campo del hábitat popular.

En este contexto particular de lanzamiento de nuestro tercer número “Procesos de producción del hábitat popular: reflexiones y experiencias situadas” compartimos con nuestros/as lectores/as y comité editorial dos reflexiones generales.

La primera gira en torno al cambio de gobierno nacional y provincial y a las expectativas que se desprenden en torno a las políticas anunciadas. La creación del Ministerio de Desarrollo Territorial y Hábitat, así como la decisión de designar a una mujer con experiencia en la temática abren caminos a transitar desde nuestra disciplina. Tal como aportan los diversos artículos de este número, el trabajo social se sitúa en espacios privilegiados para mirar las dinámicas de ordenamiento territorial y hábitat popular. A la vez, el crecimiento de la profesión en áreas de investigación posibilita la reflexividad de nuestras prácticas de intervención y la producción de conocimientos desde los propios territorios particulares.

La segunda cuestión para reflexionar es la construcción de nuestra carrera y Universidad en este contexto sociopolítico actual y respecto al hábitat popular. En principio, situamos el cambio institucional a partir de la asunción de las nuevas autoridades, elegidas por unanimidad en asamblea universitaria. La elección del nuevo rector Darío Kusinsky y de la vicerrectora Silvia Storino constituyen un hito en la corta historia de la UNPAZ. En este nuevo marco, se avizora la posibilidad de profundizar los vínculos con el territorio, que en el marco de nuestra carrera y departamento tienen existencia hoy a partir de diversas instancias. En este último tiempo, la Universidad ofreció espacios de formación a través de una Diplomatura de Extensión en Hábitat, Economía y Desarrollo Comunitario, en articulación con la Municipalidad de Malvinas Argentinas, y del seminario optativo “La intervención social en los procesos de producción del hábitat”; asimismo, se encuentran vigentes cuatro proyectos que estudian y articulan con el territorio: el proyecto de extensión universitaria “Habitar el Barrio. Fortalecimiento comunitario y sustentabilidad del hábitat”,<sup>1</sup> el proyecto de investigación y transferencia “Diagnóstico para la implementación de políticas: infraestructura, servicios urbanos y modos de vida en asentamientos informales de José C. Paz”<sup>2</sup> y los de investigación titulados “Provisión de servicios urbanos y respuestas autogestivas en el conurbano bonaerense. El caso del agua potable y saneamiento en el municipio de José C. Paz”<sup>3</sup> e “Impactos sociales, económicos y medioambientales de las políticas energéticas”.<sup>4</sup> Por su parte, en el marco de las I Jornadas Democracia y Desigualdades se coordinó el Grupo de Trabajo “Hábitat en disputa: políticas, prácticas y actores involucrados en procesos regionales y locales”, que tendrá su reedición en 2020. Por último, se han fortalecido las prácticas preprofesionales de la carrera de Trabajo Social en la Fundación Vivienda Digna y en la Dirección de Hábitat del Municipio de Malvinas Argentinas.

De acuerdo con la temática central de este número, un conjunto interesante de artículos aportan cuestiones referidas a la intervención social y a las políticas sociohabitacionales que impactan en el hábitat popular.

Abren este número Inés Arancibia, Rolando Orquera y Sofía Virasoro, quienes se interrogan acerca del aporte del nuevo concepto de “territorio” a lo que el trabajo social ya aprendió como “comunidad”. Entienden que el desafío se particulariza a la hora de enmarcar la intervención social en situaciones problemáticas referidas al hábitat popular como forma de despliegue de las diversas estrategias

---

1 Directora: Belén Demoy.

2 Directora: Marina Wagener. Co-directora: Belén Demoy.

3 Directora: Melina Tobías.

4 Directora: Lara Bersten. Co-directora: Ianina Bak.

habitacionales de “construcción de ciudad” en el conurbano. Consideran que “El espacio que vivimos, analizamos, estudiamos y sobre el que intervenimos, no es un simple escenario pasivo de los procesos sociales, y requiere un abordaje que refleje su complejidad tanto empírica como conceptual”.

En sintonía con esta perspectiva, María Florencia Bruno, Belén Demoy y Natalia Fainburg problematizan el rol de las trabajadoras sociales en el marco de las políticas de posrelocalización de villas y asentamientos en el partido de Vicente López. Ponen en relieve lo que implica la organización consorcial en los procesos de adjudicación de vivienda y señalan que puede constituirse como un dispositivo democrático, que fortalece los lazos comunitarios y promueve la *subjetivación territorial*.

Destacamos que ambos trabajos se desprenden de procesos de intervención profesional del trabajo social y en ese sentido, constituyen un aporte significativo para pensar los tópicos del hábitat popular.

En la sección **Territorios Interrogados**, encontramos tres producciones de calidad que nutren el estado del conocimiento en el campo del hábitat. Por un lado, Romina Olejarczyk reflexiona sobre la compleja vinculación entre “espacios concebidos” y “espacios vividos” en una política habitacional en Argentina: los Programas Federales de Construcción de Viviendas. Profundiza en el rol de las trabajadoras sociales alertando sobre la condición que implica tener que lidiar con la necesidad de los/as futuros/as habitantes de conocer aspectos de las que serán sus viviendas y, luego, con los reclamos por aquellos aspectos de la construcción material que no cumplen con sus expectativas, así como con los denominados desperfectos técnicos.

Luego, Mariela Giacomponello y Mariana González abordan reflexiones surgidas en el marco de un proyecto de investigación colectivo sobre instituciones emplazadas en sectores populares del Área Metropolitana que promueven el ejercicio de derechos en jóvenes. Analizan la *reflexividad territorial* como una de las características comunes de las instituciones estudiadas y, de ese modo, destacan que “Las instituciones se ven interpeladas y expresan aquello que emerge en el territorio donde se sitúan”.

Por último, el trabajo de investigación de Alejandra Ferreiro y Gonzalo Olivares pone en tensión el imaginario que el Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires ha intentado construir en torno al proyecto de urbanización de la Villa 31/31 bis, el rol de los medios masivos de comunicación frente a dicha construcción, y la implementación efectiva del proyecto. A tal fin, aborda la importancia que implicó la creación de la Secretaría de Integración Social y Urbana, agencia estatal dentro de la cual se insertan sus autores como trabajadores/as sociales.

En este número continuamos con el propósito de hacer visibles las miradas de los diversos actores y colectivos que forman parte de la construcción de nuestra comunidad académica. En este sentido, docentes, estudiantes y referentes de centros de práctica preprofesionales han aportado su mirada y experiencia.

Las colegas Victoria Aguiló, Lucía Binder, Graciela Carlevarino y María José Espagnol, analizan una experiencia de planificación participativa y organización comunitaria para el diseño y ejecución de una plaza del barrio Suelo Firme en el marco de un proyecto de acceso a la tierra y a la vivienda que la Fundación Vivienda Digna desarrolla en el partido de Pilar, conurbano norte del AMBA. Esta Fundación

es centro de práctica de la asignatura Práctica de Trabajo Social III y sus estudiantes han acompañado el proceso de organización comunitaria del barrio. De ese modo, las reflexiones presentadas en el artículo recuperan una experiencia de aprendizaje preprofesional vinculada con organizaciones comunitarias.

Una vez más, la perspectiva de las/os estudiantes está presente en la sección **Con Mirada Propia**. En esta oportunidad, la estudiante Sabrina Parravicini recupera la experiencia de apropiación de un barrio del programa del Instituto de Viviendas con el objetivo de problematizar las representaciones simbólicas en referencia a la noción de vivienda. Además, se relatan las estrategias observadas y las representaciones simbólicas acerca del hábitat y la vivienda.

Por su parte, Sofía Virasoro y Laura Dal Pozzo reseñan el libro escrito por Sinatra Soukoyan: *Conversaciones urgentes a partir de Rafael Nahuel. La vida de los pibxs en los márgenes* publicado por 13 mil Pájaros Ediciones. Las colegas hacen eco de la propuesta del libro y se lanzan a reflexionar sobre la problemática de las juventudes en los territorios “de los márgenes” y al rol que juega el trabajo social en ella: “Sin dudas, este libro nos remite a un sinfín de reflexiones, angustias e incomodidades. Tanto los relatos que reconstruyen la vida y asesinato de Rafael Nahuel como su semejanza con las situaciones de violencia social e institucional que atraviesan las juventudes de los sectores populares nos interpelan, nos atraviesan”.

Ampliando miradas y saberes, en la sección **En Diálogo** Sabrina Giuliano y Julia Ramos realizan una entrevista a Ciudad del Deseo y nos permiten adentrarnos en la experiencia de esta colectiva de mujeres que abordan el habitar ciudad desde una perspectiva transfeminista, preguntándose cómo desean que sea el espacio urbano.

Este tercer número se ha propuesto una temática central, pero ha dejado abiertas sus puertas para que el colectivo profesional y el cuerpo docente de la UNPAZ incorporen sus reflexiones en torno a las prácticas de enseñanza, que siempre requieren de espacio para ser pensadas.

En la sección **Enseñanza y práctica del Trabajo Social en UNPAZ** tres trabajos problematizan y reflexionan sobre las condiciones de enseñanza. En principio, las licenciadas María Julieta D’Avirro y Bárbara Rodríguez presentan resultados de su investigación cualitativa centrada en las condiciones de las estudiantes madres, en el marco de la asignatura Psicología General y Evolutiva. Reflexionan sobre la compatibilidad de ser alumna y madre en tensión con el concepto de inclusión educativa. Por su parte, Silvia Ghiselli y Natalia Castrogiovanni se centran en la práctica de la elaboración del registro profesional en la intervención individual y familiar, en el marco de la asignatura Práctica de Trabajo Social V. Sistematizan reflexiones y prácticas de la experiencia docente en torno la elaboración de los registros como integradores de contenidos teóricos metodológicos. Por último, Cristina Bettanin, Ana Candil, Mariángeles Carbonetti, Iara Enrique, Blanca Fernández, Laura González, Lucía Petrelli, Julia Ramos y Melina Tobías sistematizan las modalidades de enseñanza de la investigación en trabajo social a partir de explicitar los dispositivos de acompañamiento para la elaboración del trabajo final de graduación. La escritura se vuelve central en las asignaturas de las que forman parte las autoras, implicando un desafío que supone entrelazar el contenido y la forma en clave de producir conocimiento.

Por último, como una práctica valiosa y exponente del colectivo profesional, en este número destacamos el trabajo en red de cátedras que viene dándose en diferentes instancias a nivel regional, nacional e internacional. En ese marco, distintos/as docentes agrupados/as en la Red de docentes de primer año de la carrera de Trabajo Social nos acercan reflexiones sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje en las asignaturas del primer tramo de vida universitaria. Indican que se requiere repensar las condiciones en las cuales se enmarcan nuestras prácticas docentes y fortalecer las estrategias de inclusión educativa en la formación académica, atendiendo a las diversas construcciones previas de los/las estudiantes.

En síntesis, esta tercera edición de la revista *Territorios* agrupa interesantes artículos donde se abren y se comparten experiencias de trabajo, avances de investigación, reflexiones sobre la práctica profesional y preprofesional, recorriendo las zonas sensibles de los territorios que transitamos. Esperamos que este número colabore a continuar pensando el hábitat popular y constituya un aporte para nuestra disciplina y para las Ciencias Sociales.

Para finalizar, queremos agradecer a los/as autores/as por compartir sus producciones en nuestra revista, y al equipo de colaboradoras de este número que leyó, revisó los artículos cuidadosamente, haciendo aportes enriquecedores, y que acompañó aquellos casos que están iniciando el oficio de la escritura. Reconocemos también la labor de quienes evaluaron los trabajos ajenos a la temática central y a todos/as los/as que prestaron su tiempo y energía para que la revista *Territorios* logre una nueva edición. Especialmente, expresamos nuestro agradecimiento al equipo de EDUNPAZ que con infinita paciencia y compromiso hizo posible este tercer número.