

Un encuentro colectivo: la Regional Pampeana de FAUATS como espacio de complejidades y participación



*Marcos Carnevali (UNLA)**

¿Quiénes conformamos la Regional Pampeana?

La Federación Argentina de Unidades Académicas de Trabajo Social (FAUATS) representa una heterogeneidad de instituciones académicas y propuestas formativas a lo largo y ancho del país. Sin duda existen aspectos socio-territoriales propios característicos de cada región que imprimen sus particularidades en las universidades, escuelas o institutos, en los planes de estudios y, por supuesto, en los actores involucrados. Es teniendo en cuenta este rasgo distintivo, además de su conformación federal y su subdivisión en un total de seis regionales, que en la Asamblea Anual Ordinaria realizada en la ciudad de Posadas en agosto de 2013, la FAUATS ratificó su posición y su intención de fortalecer el trabajo regional.

La Regional Pampeana comprende a las unidades académicas que se encuentran en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y las provincias de Buenos Aires y La Pampa. Actualmente las carreras federadas en esta región, son:

Escuela Superior de Servicio Social de Chivilcoy.

Universidad de Buenos Aires.

Universidad Nacional de La Plata.

* Docente e investigador (UNLA/UNLAM). Representante por la UNLA ante la FAUATS.

Universidad Nacional de Lanús.

Universidad Nacional de Luján.

Universidad Nacional de Mar del Plata.

Universidad Nacional de Moreno.

Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

Universidad Nacional de José C. Paz.

La Universidad Nacional de José C. Paz (UNPAZ) es la más reciente unidad académica incorporada en la Regional y en la Federación, en la asamblea general realizada en el año 2018 en la Universidad Nacional de La Rioja. Desde entonces se encuentra trabajando activamente y con dedicación junto a la FAUATS.

A partir del impulso dado en 2013, en noviembre de ese año la mesa regional se reúne por primera vez en la ciudad de Mar del Plata, y se comienza a delinear allí una agenda de trabajo con el foco puesto en las características locales. Desde entonces y hasta la actualidad, se continúa trabajando ininterrumpidamente y con una alta participación de todas las unidades académicas federadas. Las reuniones frecuentes y la rotación de las sedes de encuentro; el compromiso de las unidades académicas y sus representantes, como así también objetivos, actividades y producciones comunes, hacen que la Regional Pampeana cuente hoy con un reconocimiento entre los actores de la zona de influencia, como parte de la FAUATS, pero con un peso específico propio también. Tras cinco años de labor solidaria, de andar conjunto entre las unidades académicas participantes, mantener esta construcción colectiva es una fortaleza digna de resaltar.

Es importante aclarar que la instancia de organización intrarregional no está contemplada en el Estatuto de la Federación, ni existen normativas que reglamenten esta estructura, por lo que cobra un funcionamiento *ad hoc* en cada zona. En el caso de la Regional Pampeana, se mantuvo la modalidad de encuentros de participación democrática, sin mecanismos preestablecidos más que la construcción del consenso y la toma de decisión por la simple mayoría. Solo a fines de facilitar la comunicación entre las unidades académicas vinculadas y de estas con la Comisión Directiva de la FAUATS, se ha nominado a un representante que oficie como articulador.

Los objetivos, funciones y tareas que aglutinan a la Regional Pampeana, se desprenden de los fines que atañen a la FAUATS, pero ocupándose de estos a nivel local y teniendo en cuenta las particularidades de la región. Se aclara que este pensar situado no implica dejar de abordarlo, a la vez, en clave de la articulación nacional.

El trabajo con las complejidades propias de la Regional Pampeana

Una de las primeras cuestiones que la Regional Pampeana advierte es –aun en el alcance de su zona geográfica– la vastedad y diversidad respecto a la formación de Trabajadores Sociales, como así también la dispar distribución territorial de la oferta. Es constante la tarea de precisar la situación y la necesidad de contar con un informe actualizado al respecto. Por ejemplo, la provincia de La Pampa solo cuenta con un instituto privado de formación terciaria; en contraste con este escenario, la provincia de Buenos Aires cuenta con diez Universidades Nacionales y una de gestión privada, además de catorce institutos terciarios privados (entre confesionales y laicos), más treinta estatales. En cuanto a la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, la oferta universitaria es de una carrera estatal y cuatro privadas. La descrita es una situación que la FAUATS afronta, con esta magnitud, solo en nuestra Regional y, más específicamente, en la provincia de Buenos Aires; de algún modo siempre está presente esta complejidad local.

Una directriz que ubicamos como prioritaria es trabajar en jerarquizar la profesión; entendemos que la herramienta a seguir es la Ley Federal de Trabajo Social N° 27072/14. Según esta los títulos habilitantes son aquellos que alcancen el nivel de grado, expedidos por universidades o institutos universitarios. No obstante –específicamente en la provincia de Buenos Aires– no se ha normado aún la adhesión a la Ley Federal y la consecuente modificación de la Ley Provincial de Ejercicio Profesional N° 10751/88 vigente. En este sentido, la mesa regional viene manteniendo una agenda de diálogo y estrategias comunes con el Colegio Profesional de Trabajadores Sociales de la Provincia de Buenos Aires (CATSPBA) como así también tratando de incluir a todos los actores involucrados y reconociendo las trayectorias de los mismos, pero sin dejar de tener como horizonte el cumplimiento de la ley.

En este sentido, se ha avanzado en la elaboración de un Ciclo de Complementación Curricular para que aquellos profesionales que tengan títulos terciarios puedan acceder al grado académico, acorde a la Ley Federal. En primer lugar, debemos decir que esta propuesta de complementación es producto de la labor consensuada entre las unidades académicas federadas en la Regional Pampeana, con particular atención de las Universidades de La Plata, Mar del Plata y del Centro de la Provincia de Buenos Aires, las que –en principio– son las unidades académicas que formalizaron la propuesta. En segundo lugar, este ciclo se crea como una estrategia en el marco de la propuesta de modificación de la Ley de Ejercicio Profesional bonaerense, por lo que es concebido como un plan *a término*, es decir por un tiempo suficiente estipulado que permita la adecuación a la Ley Federal. Esto deja en claro que el Ciclo de Complementación, lejos de perpetuar la formación terciaria, es una herramienta que permite mostrar la aplicabilidad de la Ley Federal en el territorio de la provincia y, por ende, un sostén a la propuesta de una nueva ley provincial.

Otro eje de trabajo que le preocupa a la Regional tiene que ver con poder avanzar en el contacto con otras unidades académicas, en particular con los institutos terciarios. Este es un trabajo lento y dificultoso. A lo largo de estos años fueron múltiples las estrategias utilizadas, desde la elaboración de un instrumento de relevamiento de ofertas académicas en la región, como reuniones formales con autoridades de diversos niveles de gobiernos en materia de Educación Superior y de diversas gestiones, hasta la donación de libros para bibliotecas de los institutos terciarios como modo de

acercamiento. El diálogo y el reconocimiento de los diversos posicionamientos ayudarían a transitar las complejidades que supone la jerarquización de la disciplina.

Quisiera mencionar un eje que también preocupa a la mesa regional, que no por ser más de entrecasa es de menor importancia, y tiene que ver con la participación al interior de las unidades académicas. La FAUATS y la Regional fomentan el trabajo interclaustrado de las Comisiones Internas de cada institución, para que el trabajo no quede restringido a los “representantes”. Si bien cada institución decide la modalidad de elección y trabajo, se refuerzan los valores participativos, democráticos y de representación de la diversidad de actores involucrados.

Encuentros Académicos Regionales

Como se dijo, la Federación Argentina de Unidades Académicas de Trabajo Social pretende visibilizar el trabajo regional, por lo que en la Asamblea de 2013 se postuló que los Encuentros Académicos Nacionales –que hasta entonces se realizaban anualmente– se celebraran con una periodicidad bianual; dejando espacio así a las jornadas o eventos en clave de cada subregión. Al momento, y por decirlo de un modo llano, en los años pares nos preparamos localmente para la realización de los Encuentros Académicos Regionales.

La figura de los Encuentros Regionales, previa a esta determinación, siempre simbolizó un trabajo preliminar preparatorio del Encuentro Nacional. Podemos mencionar como antecedente en la Regional Pampeana las jornadas realizadas en Lanús en 2009 y en Tandil en 2013. No obstante, a partir de los encuentros sistemáticos de la mesa regional, estos espacios académicos comenzaron a tener mayor dimensión y visibilidad así como fructíferos debates y producciones.

En junio de 2014, el Encuentro Regional Pampeano de FAUATS se realizó en la Escuela Superior de Servicio Social de Chivilcoy, y se denominó “La intervención profesional en la formación en Trabajo Social. Problemáticas sociales y ampliación de derechos”. Se acreditaron para el evento 247 participantes, que asistieron desde diversas unidades académicas (siete institutos terciarios mayormente del interior de la provincia de Buenos Aires, nueve universidades nacionales y dos de gestión privada).

Con un escenario sociopolítico diferente, el Encuentro Académico Regional Pampeano de 2016 nos encontró en el mes de noviembre en la ciudad de Mar del Plata, en la sede de la UNMDP, para debatir acerca de “La formación en Trabajo Social en un contexto de transformación de las relaciones Estado-sociedad. Debates necesarios para el ejercicio profesional”. La convocatoria fue muy amplia y abarcó la participación de catorce unidades académicas. Se expusieron cuarenta ponencias, distribuidas en ocho mesas y, además, se realizaron dos foros de debate.

En noviembre del año pasado, la mesa regional decidió que el Encuentro Académico 2018 de la Regional Pampeana se realizara en la Universidad Nacional de Lanús (UNLA). En estos momentos nos encontramos trabajando en los preparativos de este evento que se llevará a cabo el **viernes 19 de octubre en la sede de la UNLA.**

Este año coincide con la conmemoración de los 20 años de la creación y puesta en marcha de la carrera en esta Universidad Nacional. Además, tanto los docentes como los alumnos de Lanús venimos participando activamente de los encuentros de la Federación y, particularmente, de la Regional, por lo que ser sede en 2018 simboliza afianzar el trabajo de los últimos años. La mesa regional ha expresado consenso y apoyo a la postulación de la UNLA, reafirmando que los Encuentros Regionales vienen siendo un espacio académico de reconocimiento de procesos y consolidaciones de lugares.

Esta vez, nos convocamos bajo el lema “Diálogos e interpelaciones a la formación en Trabajo Social”. Quienes conformamos la regional, a partir del intercambio de experiencias y reflexiones acerca de la situación actual de nuestras unidades académicas, observamos la necesidad de recuperar cuestiones acerca de las transformaciones regresivas que venimos viviendo en los últimos tres años, en particular en materia educativa, y su incidencia en los procesos de formación en Trabajo Social. Creemos –no solo a nivel nacional, sino como parte de un programa latinoamericano– que la cuestión de la Educación en general y la Educación Superior en particular, con especial atención en las instituciones públicas, son un punto nodal y blanco de ataque de la planificación neoliberal, pudiéndose representar tanto en el ajuste presupuestario, como así también en la desacreditación constante. Pero también entendemos que la Educación Superior es un eje estratégico para la resistencia de los pueblos y con convicción de ello sostenemos los valores enarbolados por la Reforma Universitaria de 1918, los que, en el centenario de la misma, deben ayudarnos a pensar y actuar en la situación actual.

En definitiva, este Encuentro Regional Pampeano 2018 nos propone debatir sobre las embestidas del neoliberalismo y sus efectos en la cuestión educativa y específicamente en el Trabajo Social. Pero no solo desde una mirada macrosocial, sino reflexionando acerca de cómo atraviesan estas cuestiones lo cotidiano de las instituciones y de los sujetos involucrados así como, por supuesto, en las formas y modalidades que asumen, en este marco, los procesos de enseñanza y aprendizaje en la formación de los trabajadores sociales. De este modo, buscamos estar mejor preparados y fortalecidos en vistas a la formación universitaria de calidad y gratuita que no está totalmente garantizada en el actual escenario.

Si bien aún la Regional está trabajando en la propuesta del Encuentro Académico, y a la fecha no está cerrado el programa definitivo, podemos adelantar en rasgos generales los momentos y temáticas que se abordarán. En principio, y a fin de darle un marco global a la Jornada, respecto a las cuestiones antes mencionadas, estamos convocando un panel inicial a cargo de reconocidos especialistas en la temática que puedan darnos –a partir de sus disertaciones– pistas para pensar acerca de las “Desventuras y Promesas de la Educación Superior: ¿cómo pensamos la enseñanza en Trabajo Social?”.

A partir de este encuadre general inicial, el programa tentativo del Encuentro Regional invita a participar a todos los claustros en distintas instancias de intercambios de experiencias y debates. La modalidad que se asumirá para ellos es la de los *Foros de Discusión*. Estamos acostumbrados a eventos académicos con presentaciones de ponencias en mesas simultáneas, en las que la circulación de las ideas y las voces tienen una lógica particular. En esta oportunidad pensamos que, al tratarse de un evento regional, la modalidad de foros puede enriquecernos haciendo más fluido y directo el diálogo, reconociendo que implica también el compromiso y la participación de todos.

¿Cómo pensamos estos Foros de Discusión? En primer lugar, las temáticas son acordes a la finalidad que nos convoca en tanto Federación: la formación de trabajadores sociales; el disparador general es reflexionar acerca de qué manera desde el Trabajo Social vamos desentrañando estos procesos de retrocesos y cómo nos interpelan en nuestra funciones (ya sean docentes, estudiantes o directivos). Es así que estaríamos proponiendo seis foros:

- Estrategias y Modalidades de Trabajos Finales de Graduación.
- Estudiantes de Primer Año de Trabajo Social y Prácticas Docentes.
- La Enseñanza de la Intervención con Familias en Trabajo Social.
- La Intervención con Grupos y Estrategias de Formación en Trabajo Social.
- Los Estudiantes de Trabajo Social debatimos sobre las Prácticas Preprofesionales.
- Pensar las Prácticas en el Proceso de Enseñanza en Trabajo Social.

El trabajo en Foros implica una breve presentación inicial con disparadores que generen el debate de los presentes; la idea es la construcción colectiva a partir de compartir experiencias y reflexiones. Es, sin duda, un gran desafío de participación y organización. Respecto a la elaboración previa de las presentaciones, debemos destacar que la mesa regional tomó la decisión de convocar a un grupo de colegas que vienen trabajando conjuntamente, en forma de Red de Cátedras, sobre estas temáticas. Se considera importante reconocer el esfuerzo y la labor previa de estas Redes, que tanto tienen para aportar, y que no nos son ajenas dado que son miembros de nuestras unidades académicas y, también como colectivo, vienen de algún modo caminando junto a la FAUATS ya en varios eventos. Darles un lugar destacado en este Encuentro Académico significa nutrirnos de sus experiencias, como así también valorar sus aportes y recorridos previos.

Como decíamos, para que la experiencia de los foros sea realmente enriquecedora, el desafío será convocarnos y lograr la diversidad de opiniones, ya sea por provenir de las voces de estudiantes, graduados y docentes como por el hecho de que las mismas representen las más variadas experiencias de las unidades académicas: universitarias o institutos terciarios, instituciones jóvenes o con gran tradición en la Educación Superior, enclavadas en zonas urbanas densamente pobladas o bien en áreas rurales, etc.

Invitamos a todos a participar –el próximo 19 de octubre– de los Foros de Discusión de este Encuentro Académico Pampeano y a difundir esta propuesta, dado que en los tiempos que corren los espacios para el diálogo, la reflexión y la organización colectiva precisamente son cuestionados y son cada vez menos las posibilidades de crearlos y sostenerlos.

Por último, se propone como actividad académica de cierre del Encuentro Regional un panel conformado por trabajadores sociales que puedan sintetizar los ejes trabajados en la jornada y nos inviten a reflexionar acerca de los “Desafíos Actuales del Trabajo Social a 100 años de la Reforma Universitaria”.

Sin duda que nos resulta una propuesta atractiva y, a la vez, un gran reto dada la intensidad de actividades para una misma jornada; pero la experiencia como Federación nos dice que a las y los trabajadores sociales no nos cuesta mucho comprometernos y poner “manos a la obra”, dado que sabemos disfrutar y aprender de los encuentros y la participación, de escucharnos, de reencontrarnos e identificarnos como un colectivo.

A modo de cierre

En líneas generales, hemos podido presentar la Regional Pampeana de FAUATS, intentando mostrar las complejidades propias a las que se enfrenta, como así también la labor de construcción colectiva que viene realizando en los últimos años, siempre en función de jerarquizar la formación de trabajadores sociales. En este sentido, dedicamos también un espacio al Encuentro Académico que se realizará el próximo mes de octubre en la UNLA.

La situación sociopolítica actual y de la Educación Superior en particular –que incide en el quehacer cotidiano de nuestros docentes y nuestros estudiantes– agudiza las complejidades institucionales y regionales. Hoy son vulnerables los derechos que como pueblo conquistamos colectivamente y que requieren, por tanto, de agrupaciones e instituciones que los defiendan y sostengan. La FAUATS sustenta esta bandera y se “pone al hombro”, en el ámbito de su competencia, esta lucha. La Regional Pampeana, en sintonía, viene alimentando estos mismos valores y pretende llegar, con diversas estrategias de participación, a una mayor población jerarquizando siempre la formación en Trabajo Social.

La Regional Pampeana de FAUATS es un espacio colectivo dentro de un colectivo, espacio en construcción permanente, que en cinco años de trabajo mancomunado demostró poder funcionar con acuerdos, transitar enriquecedores procesos, obtener valiosos productos y también entrañables amistades. Quienes conformamos la regional estamos convencidos de que la experiencia y la organización colectiva nos fortalece como conjunto, pero también a cada unidad académica en particular, por eso seguimos apostando al trabajo de la Federación.