

# Editorial

Este número de *Ts. Territorios* sale en momentos en los que se pretende deslegitimar la enseñanza pública en general y en los que la amenaza a las Universidades Nacionales pisa cada vez más fuerte. Es en este contexto donde nuestra revista se convierte en una especie de “trinchera de ideas” para redoblar la tarea de escribir lo que pensamos, reflexionar sobre nuestras prácticas y transmitir los conocimientos investigados, que construyen y deconstruyen nuestro territorio permanentemente.

Es por eso que nos enorgullece anunciar que en este número contamos con una extensa participación de nuestra comunidad educativa, que se expresa en la voluntad de compartir saberes, experiencias profesionales, avances de investigación y opiniones sobre publicaciones recientes. Todas las experiencias están hiladas por la perspectiva de género y aportan elementos para que sigamos pensando sobre los desafíos que este contexto nos presenta.

Se puede apreciar en esta publicación la continuidad respecto del número anterior acerca de las tareas vinculadas a la enseñanza en el contexto de la Universidad Nacional de José C. Paz (UNPAZ) y de la región, expresadas en las diversas tareas e iniciativas docentes como la red de materias de primer año de Trabajo Social y las acciones llevadas a cabo por la Regional Pampeana de la Federación Argentina de Unidades Académicas de Trabajo Social (FAUATS), institución en la que la UNPAZ participa como miembro activo. En este sentido, desde su incorporación en agosto del año pasado, la Carrera está comprometida tanto a nivel regional como a nivel nacional con las acciones que lleva adelante la

Federación, impulsando y convocando a nuestros/as docentes y estudiantes a participar de cada espacio promovido. Es necesario destacar la participación de más de sesenta miembros (entre docentes y estudiantes) de la UNPAZ en el XXIX Congreso Nacional de Trabajo Social realizado en la ciudad de Santa Fe.

En este número, en particular, dos equipos de trabajo reflexionan sobre la intervención profesional en temas de violencia de género. Por un lado, Sofía Clariá, Sandra Condori Mamani y Yanina Rivolta se insertan como trabajadoras sociales en dispositivos públicos locales de orientación, acompañamiento y asistencia a mujeres que transitan o han transitado situaciones de violencia de género. En su artículo, presentan los debates y preguntas que se formulan en relación con las responsabilidades y límites que tiene el Estado en las situaciones de violencia de género. Partiendo de la tensión entre el ámbito público y el privado, y del ejercicio profesional del Trabajo Social en relación con su especificidad en los equipos interdisciplinarios de estos dispositivos, formulan posibles estrategias de resolución de estos interrogantes anclados en su práctica profesional cotidiana. Por otra parte, Miriam Campos, Ángeles Commisso, Rosario Díaz y Mabel Nuñez problematizan la instancia de la primera entrevista con mujeres en situación de violencia de género y profundizan en sus características desde una perspectiva de género.

Diversas producciones de investigación social nos aportan miradas actualizadas y análisis de datos empíricos muy significativas para seguir reflexionando. Estas son investigaciones que se desarrollan en el marco de la UNPAZ y otras universidades, como la Universidad de Buenos Aires. En principio, el trabajo de María Emilia Villalba y Martín Boy reconstruye la relación entre las organizaciones LGBT (lesbianas, gays, bisexuales y trans) y el Estado desde finales de la década de 1960 hasta diciembre de 2015, estableciendo una periodicidad que abarca desde la etapa de liberación sexual hasta la institucionalización de las demandas de dicho colectivo. Su principal aporte reside en proporcionar insumos para la reflexión sobre cómo se construyen las intervenciones sobre lo social que permitan contextualizar las singularidades de las situaciones.

Camila Newton y Juan Moreyra, dos jóvenes investigadores en formación de nuestra casa de estudios, nos acercan avances de su trabajo que tiene como objetivo problematizar el acceso a la salud de la población trans en el Partido de José C. Paz y en municipios aledaños (Malvinas Argentinas, Pilar, Moreno, San Miguel). Sitúan cuáles son los tipos de servicios de salud que desarrollaron el Hospital Mercante y el Hospital de Trauma y Emergencias Dr. Federico Abete para este grupo, luego de la aprobación de la Ley N° 26743 de Identidad de Género (LIG) en la Argentina en mayo de 2012. El autor y la autora exponen que a lo largo de su trabajo de investigación dieron cuenta de que los cuerpos e identidades de las personas trans aparecen como territorios en disputa, en los que intervienen distintos actores y se escuchan muchas voces. Se disputan sentidos, maneras de leer y comprender esas expresiones e identidades de género.

Mariana Cataldi observa y reflexiona sobre las desigualdades de género en torno al uso del transporte urbano en la población de adultos y adultas mayores. Analiza las formas de viaje durante el proceso de

envejecimiento, desde el paradigma de la movilidad y la perspectiva de género. La autora enfatiza en la relevancia de la movilidad de los adultos y adultas mayores como medio de acceso a otros derechos.

La producción de Nora Goren, Vanesa Lorena Prieto y Yamila Figueroa, docentes de nuestra casa, aporta una reflexión en torno a la enseñanza en la formación de grado de la carrera de Trabajo Social de la UNPAZ, a partir de poner sobre la mesa los ejes de la perspectiva feminista para abordar las diversas problemáticas sociales.

El trabajo escrito por las estudiantes Flavia Ortiz, Karen Yamila Figueroa, Paula Cristina Durán y Tamara Florencia Marignani tiene por objeto presentar la política pública denominada Programa de Educación Sexual Integral (ESI) y su implementación en la Escuela N° 3 de Vucetich, en la ciudad de José C. Paz. Las reflexiones que se despliegan en el trabajo se nutrieron de las prácticas profesionales realizadas por las estudiantes en el Equipo de Orientación Escolar (EOE) de la escuela y del seminario “Aportes fundamentales de las teorías feministas y de género a la intervención social”, ofrecido por la Carrera de Trabajo Social.

La sección **Experiencias en Territorio** continúa creciendo y en este número contamos con dos artículos escritos por trabajadoras sociales que comparten la práctica de enseñanza a estudiantes en su rol de referentes institucionales. Desde ese lugar reflexiona y escribe Cintia Rizzo, aportando la trayectoria de Madre Tierra (MT), una organización no gubernamental de promoción y desarrollo con inserción territorial en la zona oeste del Conurbano Bonaerense, que implementa proyectos en Hábitat Popular urbano, desde 1985. El artículo aborda parte de esta experiencia institucional, focalizando el análisis en la estrategia de mejoramiento habitacional de MT en los barrios a través de los Fondos Rotativos para el Mejoramiento Habitacional (FFRR) desde una perspectiva de género.

Luisina Pruzzo, por su parte, comparte una reflexión acerca de su experiencia de trabajo en el contexto del Conurbano Bonaerense. Analiza los múltiples desafíos que se presentan, relacionados al contexto sociopolítico, la situación económica, el crecimiento de la pobreza y las problemáticas de género. Describe la participación de estudiantes en formación de la UNPAZ y los desafíos que presenta el rol de referente institucional.

Dos tipos de trabajos terminan de enriquecer la reflexión desde una perspectiva de género. Por un lado, la entrevista que realizaron Belén Demoy y Camila Newton a Gabriela Lescano, trabajadora social con amplia trayectoria en violencia de género y educación sexual integral. Por otro, la reseña escrita por Ariel Pennisi sobre el libro *Cuerpos ensamblarios* de Judith Butler.

Por último, destacamos dos artículos que abordan formas de mejorar la enseñanza en la Carrera de Trabajo Social. Desde su rol como docentes, Tatiana Fink y Mara Mattioni nos acercan avances en la consolidación de la Red de docentes de primer año de la carrera de Trabajo Social, formada en el año 2015. Reflexionan acerca de las implicancias y potencias del trabajo en red en pos de socializar y fortalecer las estrategias de inclusión educativa en la formación universitaria. Por otro lado, como miembro de la Regional Pampeana de FAUATS, Marcos Carnevali nos acerca a la tarea de dicha regional mostrando sus particularidades, tales como la vastedad y diversidad respecto a la formación de

trabajadores sociales, como así también la dispar distribución territorial de la oferta, que moldean las estrategias llevadas a cabo. El trabajo evidencia de qué modo se siguen trabajando los lineamientos de la FAUATS en nuestro contexto.

Así, desde este crisol de miradas buscamos continuar aportando elementos que profundicen y enriquezcan la discusión en torno a la cuestión de género. En tiempos de avances y retrocesos, de luchas que lejos de cansarse de caminar, se nutren y potencian, de deconstrucción del lenguaje, creemos que es sumamente importante leer nuestras prácticas profesionales desde estas renovadas miradas. Y convencidas/os de que la academia es un fértil lugar para alojar estas discusiones y complejizarlas, compartimos con ustedes este número, para que sigamos interpelando, problematizando y deconstruyendo.

Esperamos que disfruten de la lectura y las/os invitamos a escribir en nuestros próximos números, para que nuevos *Territorios* continúen emergiendo.