

Editorial

“La escritura es una práctica social”, solemos explicarles a nuestros estudiantes. Es una construcción, donde uno nunca está solo, sino rodeado de diversos interlocutores. Lejos de estar despojada de espacio y tiempo, la escritura se produce en un contexto determinado y –por eso mismo– permite profundizar en el conocimiento de diversas realidades sociales. En nuestra disciplina, escribir no se reduce a una tarea o a un mero instrumento de trabajo. Con la escritura se piensa, se afirma y se interroga. La escritura de otros puede interpelarnos, hacernos sucumbir o estremecer; y la propia, resulta de desafiarlos a nosotros mismos. Escribir es tomar postura, proponer y compartir una forma de mirar el mundo, nuestra percepción. La escritura es también un acto creativo, en el cual surge lo no evidente, donde algo se inaugura.

A su vez, la escritura exige pensar en otro y sus condiciones: hacia quién voy a dirigir mi discurso. Ya decía Walsh “escribir es escuchar”... ¡vaya relación con esta práctica tan constitutiva del Trabajo Social! Escribir, entonces, supone narrar lo que somos capaces de escuchar de los otros. En sintonía, la escritora Marguerite Duras afirma: “Escribir es también no hablar. Es callarse. Es aullar sin ruido”.¹

Afirmando el carácter político que asume la escritura en el Trabajo Social es como encontramos significativo –y desafiante– lanzarnos a la elaboración colectiva de la revista *Ts. Territorios*.

¹ Duras, M. (2000). *Escribir*. Madrid: Tusquets.

En el marco de la normalización de nuestra Universidad, de la consolidación del Departamento de Ciencias Jurídicas y Sociales y del crecimiento de nuestra Carrera, es nuestro propósito brindar espacios para la producción colectiva del conocimiento, socializar experiencias y así dejar huella, *nuestra* huella. Para esto pensamos en *Territorios* como una herramienta específica de nuestra comunidad educativa y local, que debe cumplir con ciertos estándares y convenciones, pero que principalmente sea la voz de todos/as los que día a día participamos en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la profesión del Trabajo Social en la UNPAZ.

Con la certeza de que el ejercicio profesional abarca numerosos espacios (facilitador, concientizador, planificador de políticas sociales; coordinador, evaluador, docente, articulador de redes, investigador y también como funcionario en distintos niveles) y que nuestros roles son múltiples pero todos tienen como ejes trabajar para la emancipación, en pos de la justicia social y, siempre, garantizando derechos y dejando capacidades instaladas en aquellos con los que nos toque trabajar nos lanzamos a la producción y socialización de conocimiento a través de esta revista. En función de lo señalado es que diseñamos las secciones de *Territorios*.

La sección principal de la revista, **Artículos Seleccionados**, convoca oportunamente a la presentación de trabajos de diferentes temáticas centrales. En nuestro primer número contamos con artículos que abordan aspectos de las políticas sociales, tales como la evaluación y el lugar de los trabajadores sociales como parte de la implementación de la política. La sección **Territorios Interrogados**, por su parte, constituye un espacio para socializar los hallazgos de investigaciones en curso donde participan o que dirigen profesores con perfil definido en investigación social. Los artículos de esta sección remiten a producción novedosa en el campo de las Ciencias Sociales y de nuestra disciplina.

Dos secciones fueron pensadas especialmente para integrar a todos los actores de nuestra comunidad educativa y local: **Con mirada propia** y **Experiencias en el Territorio**. La primera apunta a que el colectivo estudiantil pueda compartir producciones de diverso tipo, que son parte de sus procesos de aprendizaje, pero también de elaboraciones personales sobre los más variados temas. La segunda se propone socializar la perspectiva de los referentes institucionales: colegas que acompañan laboriosamente y en el día a día a nuestros estudiantes en su proceso de práctica pre-profesional. La inserción en instituciones del territorio de José C. Paz y municipios vecinos. En este número, tenemos el privilegio de contar con una descripción del Centro Comunitario Belén, que forma parte de la Red El Encuentro, y con una parte del Trabajo Final de Graduación de un reciente graduado de nuestra carrera, quien aborda la problemática de migración en la comunidad paraguaya de José C. Paz.

La sección **Enseñanza y práctica del Trabajo Social en UNPAZ** da cuenta de la necesidad de reflexionar acerca de este proceso particular que compartimos en UNPAZ, ¿cómo enseñar en la universidad pública? Atentos a los interrogantes que suelen tener los/las profesores/as decidimos dar lugar a la reflexión y al enriquecimiento de esta actividad. Así, inaugurando la sección contamos con trabajos que reflexionan críticamente acerca de diferentes temas a partir de la experiencia docente y de investigación en torno a espacios de enseñanza en nuestra carrera. De este modo se da cuenta de las complejidades en torno a la enseñanza de la intervención profesional con grupos, el aporte de la Antropología

al desarrollo del Trabajo Social y los desafíos ante el primer año de inserción en la Universidad de los/las estudiantes.

La sección **Reseñas** es el espacio para la interpretación crítica de las novedades editoriales en Ciencias Sociales. En este primer número se presenta una producción académica sobre Políticas Urbanas que se produce con múltiples miradas sobre los procesos urbanos. La sección **En Diálogo** es un espacio diferencial, donde docentes de nuestra carrera entrevistan a diversas personalidades representativas del campo profesional y de las Ciencias Sociales. En esta oportunidad, dos docentes entrevistaron a dos colegas mujeres miembros del Consejo Superior del Colegio Provincial de Trabajo Social. La entrevista recorre los principales tópicos de las funciones y desafíos de esta organización, con el objetivo de hacer comprensible que “Presentar al Trabajo Social como profesión asalariada y colegiada implica mucho más que la necesidad de tener una matrícula”.

Por último, **Nuestro Colectivo** se propone el intercambio y la reflexión acerca de los desafíos que presenta el desempeño de nuestra profesión en contextos complejos como el actual y que requieren del desarrollo de nuestras fortalezas. En este primer número, la Presidenta de la FAUATS nos proporciona herramientas para comprender los orígenes y los fundamentos de la mencionada Federación de Unidades Académicas de Trabajo Social en el marco del 30° aniversario de su creación.

Hoy, nos encontramos ante un desafío histórico que, desde el saber y la práctica cotidiana, nos permite traducir en nuevos conocimientos para el análisis del actual escenario. Esperamos que la revista *Territorios* contribuya en este sentido y agradecemos a todos/as los/las que decidieron acompañarnos en esta iniciativa con sus aportes, a nuestra Universidad en su conjunto, motor de todas nuestras iniciativas, y a ustedes lectores/as...