

La escritura colectiva como práctica emancipatoria



Eliana Cesarini*

Wagener, M.; Rizzo, C. y Cesarini, E. (coords.)
(2025). *Habitar lo colectivo: desafíos de la formación del Trabajo Social en tiempos de pospandemia*. José C. Paz:
Edunpaz.

Los tiempos actuales son una invitación constante a la pausa reflexiva, y esta obra que nos gratifica presentar, *Habitar lo colectivo: desafíos para la formación del Trabajo Social en tiempos de pospandemia*, coordinada por Marina Wagener, Cintia Rizzo y quien escribe, Eliana Cesarini, es tierra fértil, recurso y herramienta para esta gran tarea.

En este presente complejo, vemos cómo en nuestro país se consolidan día a día programas políticos sostenidos desde la pedagogía de la crueldad (Segato, 2018), mientras se ejecuta el desfinanciamiento y cierre de muchos programas e instituciones de protección social. La espectacularización de la crueldad alimenta un show siniestro, donde se presenta al otrx como enemigo, a lo colectivo como amenaza merecedora de brutal represión, siendo la violación a los derechos humanos una práctica ideológica constante. Los derechos conquistados se encuentran en el banquillo de acusados, atravesando un proceso constante de cuestionamiento y avasallamiento con el objetivo de lograr su abolición.

* UNPAZ.

En la formación del Trabajo Social el análisis crítico del contexto macro y microsocioal, constituye una dimensión central en el proceso de conocimiento; más aún cuando los acontecimientos se presentan a gran velocidad y en múltiples dimensiones, exigiéndonos espacios, tiempos, encuentros y textos para pensar nuestras problemáticas.

En este sentido, Rosana Pieruzzini, en el prólogo del libro, reflexiona en torno a cómo “este proyecto político al devastar el Estado desde adentro, pone en cuestión instituciones y profesionales que se ocupan de lo social”. Por ello, esta obra nos impulsa a pensar, producir y habitar lo colectivo sosteniendo y defendiendo las proclamas centrales de nuestra disciplina, como enuncia Marcos Carnevali en el prefacio: “que estas páginas sirvan de estímulo para seguir construyendo, desde el Trabajo Social, un habitar colectivo basado en la democracia, la justicia social y el compromiso con los derechos humanos”.

Habitar lo colectivo: desafíos para la formación del Trabajo Social en tiempos de pospandemia sale a la luz en junio del 2025, pero la idea de su realización se gesta a partir de una experiencia de organización y formación académica, como fue el Encuentro de la Regional Pampeana de la FAUATS, celebrado el 6 de octubre del 2023 en la UNPAZ (previo a las elecciones presidenciales, donde asume Javier Milei como candidato del partido de la Libertad Avanza). Consideramos significativo detenernos en este detalle, ya que una obra que podría resultar anacrónica –por el cambio de rumbo acontecido en la dirección de la política pública– logra afectarnos por su relevante vigencia, su capacidad de interpelación y explicación, por momentos premonitoria, del contexto actual.

Para presentar esta obra, nos sumergimos en dimensiones que nos permiten acercarnos a *cómo es la obra, qué la compone y qué la atraviesa*. El recorrido por sus diferentes lenguajes y estilos de escrituras –individuales y colectivos–, los dispositivos institucionales y territoriales que pone en relación y discusión, el modo en que vincula múltiples elementos, situaciones problemáticas y perspectivas de análisis nos impulsa y desafía a adentrarnos en su trama. Solo como mención especial, esta obra entrelaza ideas, prácticas y sentidos que se articulan desde experiencias situadas en La Plata, Tandil, CABA, Chivilcoy, Moreno, Morón, Lanús, La Matanza, Luján, Hurlingham, hasta llegar a José C. Paz.

Su riqueza reside en su proceso de escritura colectiva, que propone y habilita caminos para pensar lo social, lo académico y sus transformaciones, desde la pospandemia hasta la actualidad. Entonces, una dimensión de análisis transversal de la obra es que logra recuperar de modos cualitativamente diferentes, sutiles y rigurosos el pensamiento del colectivo académico del Trabajo Social, en torno a las transformaciones en lo social más significativas, para pensar los sentidos y horizontes de la intervención profesional y los procesos de formación en el contexto actual.

Múltiples conversaciones se articulan de modo contundente en las tres partes en que se organiza este libro. Parte uno, “Habitar lo colectivo: desafíos de la formación del Trabajo Social en tiempos de pospandemia”. Parte dos, “La universidad pospandemia: reflexiones necesarias en torno al proceso de formación profesional”. Y, por último, parte tres, “Foros de intercambio y discusión: consolidando procesos de trabajo colectivo”, que se compone de dos apartados: Tejiendo redes en la regional pam-

peana –FAUATS 2023– y Construyendo la agenda actual para la formación profesional en la regional pampeana –FAUATS 2023–.

Las dos primeras partes se encuentran compuestas por 3 artículos cuya autoría remite a profesionales de las ciencias sociales que integraron las mesas de apertura y cierre del encuentro académico. Los ejes de la reflexión se organizan en torno a problematizar los desafíos de la formación del Trabajo Social en el escenario pospandémico, el rol de la universidad, el Estado, la dimensión colectiva, lo público, la intervención profesional, la articulación universidad-territorio, entre otras aristas. En la tercera parte, se presentan 9 artículos de producción colectiva, que recuperan de modo analítico y estratégico las experiencias, acciones y líneas de análisis que se trabajaron y construyeron en los foros de intercambio. Las reflexiones giran en torno a los siguientes ejes temáticos: Territorio y comunidad; Lo grupal; Familias y niñeces; Experiencias de enseñanza y aprendizaje en el primer año de formación; Elaboración de los trabajos finales de grado; Salud mental; La agenda transfeminista, diversa y disidente; Derechos humanos y cuidados.

Por todo esto, este libro es una apuesta contundente. Por un lado, nos invita a confiar y apostar por la tarea colectiva, ya que es fruto de un proceso de construcción conjunta entre docentes, graduadxs y estudiantes de distintas Unidades Académicas, convirtiéndose en obra abierta, materializando coordenadas vitales. Por otro lado, recupera el pensamiento como práctica política, recuperando su capacidad de movimiento y de acción transformadora.

Adentrarnos en esta lectura es dar paso al pensamiento situado, abordando problemáticas que se expresan y se interrogan en y desde nuestra región. Asimismo, nos convoca al pensamiento complejo, sin pretender esgrimir respuestas ni certezas, sino, por el contrario, dejando entrever cómo se amalgaman las contradicciones, interrupciones y potencias que componen el ejercicio profesional y la formación en nuestras instituciones, siendo la trama y los dispositivos de la universidad un eje central del análisis que recorreremos en estas páginas.

Podemos considerar algunas preguntas que guían las reflexiones con mayor magnetismo: ¿cómo atravesó y transformó la pandemia en clave de acontecimiento a nuestras comunidades universitarias, los proyectos de formación, y los procesos de intervención de nuestro colectivo? ¿Cómo abordamos, comprendemos y trabajamos en las reconfiguraciones de los territorios, instituciones y la vida cotidiana de nuestro pueblo? ¿Cómo pensar y problematizar lo social, lo colectivo, el Estado, los proyectos de emancipación de derechos, en un clima de época incierto como el actual? Cartografiando la obra desde estas preguntas, podremos ver cuánto de lo enunciado deja entrever, alimenta la reflexión y explica de manera premonitoria lo que nos está sucediendo hoy.

Ante esta riqueza de ideas, de la pluma de comprometidxs docentes, investigadorxs y graduadxs, no nos queda más que sumergirnos en una lectura pausada, rizomática, aleatoria, intuitiva, intempestiva, que nos permita entrar en conversación, abrirnos a otras dimensiones de conocimiento, dejándonos afectar por estas experiencias. Desde esa afectación, el libro es una herramienta potente para recuperar la voz y el saber de un colectivo profesional que tiene mucho para decir y por hacer ver.

Habitar lo colectivo es una oportunidad para pensar lo que nos acontece, interrogarnos y seguir creando modos de mirar, escuchar, leer y actuar en lo social, con las tensiones de la época.

Apostar hoy a la producción conjunta de textos y narrativas que posibiliten una obra colectiva, consolidando espacios de participación, resistencia y transformación es forjar prácticas emancipatorias. Materializar este proceso en una publicación tan potente como esta, de la mano de una editorial universitaria como es Edunpaz es motivo de reconocimiento y celebración, ya que, a partir de este momento, estos saberes, pasan a ser de acceso libre y a estar disponibles de forma gratuita para su divulgación. Democratizar el saber y garantizar el acceso al conocimiento son máximas impostergables para la gestión y la educación universitaria, y en esta tarea compleja – más aún en este contexto– un gran colectivo trabaja día a día. En este punto, solo quedan palabras de agradecimiento por hacer este libro posible.

Referencias bibliográficas

Segato, R. (2018). *Contra-pedagogías de la crueldad*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Prometeo.