

Editorial



Vinciane Despret (2021) retoma de Bruno Latour la idea de

toda existencia, cualquier sea, debe ser instaurada [...], en el sentido que algo debe ser construido, insistiendo sobre el hecho de que, llevar a alguien o a algo a la existencia, involucra, de parte de quien instaura, la responsabilidad de *acoger* un pedido (p. 18).

Escribir, en este marco, no solo permite describir el mundo, también ayuda a imaginarlo de nuevas formas, con renovados sentidos e *instaura*, a la vez, responsabilidades hacia el porvenir. Así lo evidencia cada artículo de esta nueva edición de la *Revista Ts Territorios*, donde autoras y autores, comprometidos con su tiempo, no solo otorgan sentido a esta novena edición mediante artículos, ensayos, avances de investigación, entrevistas, trabajos finales de grado y reseñas de libros, sino que también asumen responsabilidades, acogiendo el pedido, de aquellas preguntas, dilemas y desafíos que este presente nos convoca a pensar.

Abren este número, en la sección *Artículos seleccionados*, Ariel Pennisi y Pablo Hupert. En “Más allá de lo diestro y lo siniestro...” los autores impulsan un análisis que se aparta del sentido común, habilitando la pregunta por la legitimidad y legalidad de las instituciones en un tiempo histórico que se

presenta hostil. En clave ensayística, la invitación es a asumir compromisos con el pensamiento y la acción política no precisamente “mirando a través del espejo retrovisor”.

Andrea Echevarría continúa con un artículo “Asentamientos y acceso al suelo urbano...” que pone de relieve el análisis de una experiencia colectiva surgida en 1981 en la localidad de Quilmes, reconocida como una experiencia fundacional de estos procesos en la década. El artículo se inaugura con preguntas sugerentes que no solo buscan describir minuciosamente aquel proceso, sino también interrogar sobre los desafíos actuales que enfrentan los sectores populares para acceder al suelo urbano, en un contexto en el que estas necesidades parecen quedar libradas al mercado. Al recuperar el aporte de las ciencias sociales, las perspectivas teóricas que dialogaron con la experiencia y el análisis de los actores e instituciones implicados, el artículo se constituye en una referencia ineludible para quienes investigan o intervienen en estas problemáticas.

Prosigue Paula Mara Danel con “Trabajo social e instituciones. Dilemas contemporáneos en contextos de fluidez y precariedad”. En este artículo, la autora retoma debates complejos sobre las formas de producción institucional, mostrando cómo las transformaciones recientes reconfiguran la relación entre las instituciones, el Estado, y la sociedad. Identifica dos dilemas centrales, que denomina de *la longitud y de la consistencia*. Se trata de un texto que invita a la reflexión sobre el futuro inmediato recreando modos esperanzados de habitar las instituciones, aun en medio de la incomodidad que plantea el suceder de este tiempo.

Finalmente, Alejandra Andrada presenta un artículo que invita a reflexionar sobre la implementación de los consultorios de diversidad, orientados a garantizar el acceso integral a la salud de la población trans en el marco de la Ley de Identidad de Género (N° 26743) en Argentina. El texto se centra en las tensiones y desafíos que atraviesa dicho proceso, así como en el lugar del trabajo social como garante de una perspectiva crítica, integral y situada, capaz de “interpelar las estructuras de poder y promueve prácticas inclusivas y respetuosas de la diversidad”.

En la sección *Territorios interrogados*, resultado de cuatro proyectos de investigación, Nicolas Richter analiza las experiencias docentes en contextos de encierro en instituciones del AMBA. En su trabajo titulado “Transformemos el mundo. Gratificación y desencantamiento en las experiencias docentes en prisiones del Área Metropolitana de Buenos Aires”, el autor se propone indagar en los sentidos y tensiones que emergen entre las lógicas institucionales –control social, servicio, y relación– y las competencias profesionales propias del oficio docente cuando estos se deciden “entrar a la cárcel”. El análisis sustentado en una codificación abierta, articulado con marcos teóricos de la sociología sobre instituciones, subjetivación e individuación, ofrece una mirada precisa sobre las dificultades y, al mismo tiempo, sobre las expectativas que configuran la tarea docente en contextos de encierro subrayando en dimensiones que propiciarían el “dejar una huella” en los estudiantes que transitan esas experiencias educativas.

Renovando el propósito de visibilizar las perspectivas de los diversos actores y colectivos que integran nuestra comunidad académica, en este número de la Revista *Ts Territorios*, docentes, estudiantes y

trabajadoras/es sociales que desarrollan su labor en diversos ámbitos comparten sus miradas, el saber acumulado y los recorridos institucionales de los cuales son parte.

De este modo y una vez más, la perspectiva de las/os estudiantes está presente en la sección *Con mirada propia*.

En esta oportunidad, Julia Elena Pereyra, fruto de su trabajo final de graduación, examina las percepciones y modalidades de intervención de las/os trabajadoras/es de un centro dedicado al acompañamiento de personas mayores en situación de calle. A través de una estrategia metodológica cualitativa, la autora indaga en las tensiones que se generan entre el reconocimiento formal de derechos –expresado en normativas nacionales sobre situación de calle–, la fragmentación de las políticas públicas y lo que efectivamente sucede en la vida de los sujetos. En este marco, logra mostrar cómo el dispositivo institucional adquiere un valor simbólico como espacio de pertenencia y contención, donde la intervención se sostiene en dimensiones como la afectividad, la creatividad y el compromiso del equipo de trabajo destacándose el sintagma “una gran familia” como clave analítica.

Por su parte, Brenda Agustina Domínguez Ferreyra, en su artículo, examina las experiencias de personas trans en torno al acceso y sostenimiento de terapias hormonales para la modificación corporal en un hospital público-estatal ubicado en el AMBA, entre marzo y julio de 2024. La autora presenta, en clave de hallazgos, una serie de obstáculos que deben afrontar las personas trans y, en simultáneo, pone en valor un concepto central en el quehacer profesional: la construcción del vínculo entre instituciones y sujetos como ámbito privilegiado tanto de intervención, como de investigación para garantizar el acceso y efectivización de derechos. En este caso, para que las personas trans puedan “mejorar su calidad de vida y su bienestar general”.

Ambos artículos pertenecen a estudiantes que cursan sus estudios en UNPAZ siendo sus contribuciones un orgullo y una posibilidad para enaltecer nuestra revista.

En la sección *Experiencia en territorio*, Sol Aversa, Martina Citurini y Camila Marful Martínez presentan un relato de experiencia de intervención en el ámbito de la salud colectiva y la atención primaria de la salud. En este artículo, “la grupalidad” se concibe no únicamente como una herramienta metodológica sino como una práctica política capaz de sostener la comunidad frente al aislamiento, la estigmatización y la fragmentación. El texto invita a reflexionar sobre la relevancia del trabajo en salud con jóvenes y adolescentes, orientado a la construcción de espacios hospitalarios que prueben el cuidado mutuo, de autonomía, la participación juvenil y la generación de encuentros significativos y deseosos. Se subraya, en este sentido, la centralidad del vínculo, la presencia constante, la disponibilidad y la institucional.

Continúa Camila Marisol Robledo presentando “De adentro hacia afuera: subjetividades y calidad de vida en procesos de externación en salud mental. Una mirada situada desde la residencia de Trabajo Social en el Hospital Cabred”. Desde su rol de residente, la autora, problematiza los procesos de externación en salud mental en el marco del paradigma de desmanicomialización. A partir de tres ejes –habitacional, económico y clínico– analiza los aspectos que se ponen en juego en dichos pro-

cesos. Con una escritura sentida, que rescata los gestos cotidianos institucionales y, a la vez, sostiene una mirada crítica, la autora desafía los sentidos comunes y reafirma la idea de que “acompañar no es imponer una forma de vivir, sino crear condiciones donde cada persona pueda explorar la suya, a su ritmo y con sus propios sentidos”.

A poco de celebrarse el XXIV Seminario ALAEITS Chile, se inaugura la sección *En diálogo*, con una entrevista realizada por Mara Mattioni a Catherine LaBrenz. Se trata de un encuentro dialógico –como un tango bailado de a dos– que, en clave biográfica, va reconstruyendo palabra a palabra la trayectoria vital de Catherine, sus experiencias y su mirada particular sobre los hechos y el contexto en que se desarrollan. Las autoras destacan debates centrales para la disciplina del trabajo social y, al mismo tiempo, reflexionan sobre el valor del encuentro en Chile, próximos a cumplir 100 años de la apertura de la primera carrera de Trabajo Social en América Latina, como instancia de reflexión colectiva, debates y desafíos.

Según la Real Academia, una reseña puede definirse como “una nota que se toma de los rasgos distintivos de alguien o algo para su identificación”. Ciertamente, esto es así, sin embargo, para nosotros, una reseña va más allá... es, sobre todo, una invitación a la lectura. Es una apuesta por renovar nuestros marcos de referencia, actualizar búsquedas conceptuales y conocer experiencias del campo disciplinar. Una reseña ofrece la posibilidad de explorar nuevos horizontes profesionales y debates éticos, políticos e institucionales y de reconocernos como parte de una trama colectiva que nos hace comunidad.

En este número, la sección *Reseñas* reúne cuatro valiosos aportes. El primero a cargo de Vanina Obenat, quien presenta el primer libro de Camila Newton: *Sobrevivir la noche, heredar el día. Feminidades travestis y trans en el noroeste del Conurbano Bonaerense antes y después de la Ley de Identidad de Género* (EDUNPAZ).

A continuación, Eliana Cesarini reseña, de Marina Wagener, Cintia Rizo y Eliana Cesarini, *Habitar lo colectivo: desafíos de la formación del Trabajo Social en tiempos de pospandemia* (EDUNPAZ). Un libro prologado por Rosana Pieruzzini y por Marcos Carnevali que recupera la experiencia de organización y formación académica, como fue el Encuentro de la Regional Pampeana de la FAUATS, celebrado el 6 de octubre del 2023 en la UNPAZ.

Por su parte, Melisa Arean, bajo el título “¿Y ahora qué hacemos con la ESI? Relecturas posibles ante tensiones actuales” presenta el libro *Educación y género en movimiento. Transformaciones recientes en políticas y prácticas*. FLACSO-Ediciones Tornasol cuyos autores son Sebastián Fuentes y Carolina Gamba.

Por último, Claudia Gabriela Reta ofrece la reseña de *Tramas barriales. Reconfiguraciones organizativas en los asentamientos populares de Argentina*, de la autora Cristina Cravino. Editorial Teseo.

Finalmente, agradecemos a todas/os las/os autoras/os por compartir sus producciones en nuestra revista, a las/os evaluadoras/es por su trabajo atento, cuidado y riguroso para que cada artículo logre su mejor versión, al equipo editorial (Cristina Bettanin, Belén Demoy, Sabrina Giuliano, Javier Nascone,

Camila Newton, Paz Toscani, Cintia Rizzo y Vanina Obenat) y al equipo colaborador (Mariángeles Carbonetti, Mara Mattioni, Yanina Rivolta y Valeria Barraza), quienes acompañan en la hechura de la revista y que prestan su tiempo y energía para que la Revista *Ts Territorios* logre una nueva edición. Por último, hacemos extensivo el agradecimiento a EDUNPAZ por su atento y cuidado trabajo que hace realidad nuestra revista año tras año.

Referencias bibliográficas

Despret, V. (2021). *A la salud de los muertos. Relatos de quienes quedan*. Buenos Aires: Cactus.