

# Editorial



Francois Dubet afirma que lo central de las instituciones no es ser sagradas, sino justas. Pensar y hacer instituciones menos sacralizadas y más justas exige –nos exige– un conjunto de desplazamientos políticos, epistemológicos y afectivos que resitúe la función de los sentidos en ellas. Habitar la pregunta por el modo de construir instituciones justas ofrece un *lugar otro* desde donde es posible hacer efectivos los derechos al recenter el lugar que ocupan los agentes sociales en ellas, el vínculo y las afectaciones recíprocas, así como el modo de comprensión y relación con las demandas y los problemas de nuestro tiempo en perspectiva situada.

Este *lugar otro* busca partir de un reconocimiento y la convicción: una *vida digna de ser vivida* es un problema que nos incumbe como humanidad y nos involucra como seres sociales interrelacionados. Coincidimos con Butler: nunca somos suficientemente vulnerables, sino que somos vulnerables a una situación. Son las relaciones humanas de interdependencia las que nos constituyen como sujetos, las que interpelan nuestros sistemas de confianza hacia otras personas y también hacia las instituciones y sus agentes.

Sabernos tramados e interdependientes permite cuestionar aquellas posturas meritocráticas que ensalzan la concepción individualista –muy presente en nuestros modos de encuentro y de vincularidad– juzgando a quienes requieren (requerimos) en determinado momento (o siempre) de instituciones para un mejor vivir. La búsqueda por la justeza en y de las instituciones invita a ensayar nuevos modos de enunciación que jerarquicen su lugar como soportes frente a la inestabilidad significativa que

padece una parte importante de la población y para el despliegue de procesos, tramas y encuentros deseosos.

En el proceso de construcción de este nuevo número se sucedieron episodios de violencia que pretenden horadar nuestro sistema democrático y, con este a las instituciones. Esto nos interpelan fuertemente y nos instan a reflexionar sobre la responsabilidad ineludible en relación a la convivencia y el cuidado de lo común.

Entre búsquedas e intereses comunes, el *dossier* que presentamos a continuación reúne artículos, ensayos, entrevistas que valorizan en lo institucional nociones como las de afectividad, vínculo, igualdad, corporalidad, hospitalidad, modos del trato que surgen del encuentro entre las instituciones y los sujetos que acuden a ellas.

Un *dossier* además que es fruto de un trabajo colectivo. Un destacado equipo colaborador<sup>1</sup> y editorial<sup>2</sup> ha sabido difundir la revista, acompañar procesos e invitar a la escritura de un modo respetuoso y cuidado, contemplando trayectorias académicas e institucionales de lo más diversas. En este contexto, se suma al equipo de gestión de la Revista la Lic. Sabrina Giuliano, reafirmando su compromiso con el proyecto.

Abren este número, en la sección **Artículos Seleccionados**, Natalia Brutto, Belén Demoy y Camila Jorge. A partir de un ejercicio de reflexividad sobre sus propias prácticas institucionales, las autoras se preguntan acerca de la dimensión que ocupan los afectos y las emociones en un proceso de organización consorcial comunitaria. Desde una perspectiva crítica, buscan problematizar aquello que nombran como “afectación compasiva” indagando acerca de cómo el afecto puede hacerse presente desde la premisa de igualdad ontológica entre personas que trabajan cotidianamente juntas.

Continúa Inés Arancibia presentando un artículo que hace un aporte fundamental para analizar los procesos de planificación social en la tarea cotidiana de gobiernos locales e instituciones territoriales. La autora, en el artículo denominado “Planificación situacional desde los gobiernos locales. Aportes para un pensar, saber y hacer situados”, pone en diálogo la noción de planificación estratégica con la perspectiva socioeconómica de las necesidades sociales, las redes sociales, así como las epistemologías insurgentes de la complejidad social y la decolonialidad del saber.

Por otra parte, Nadia Rizzo propone una reflexión sobre las formas institucionales que tienen las políticas sociales con foco en la identificación, por una parte, de los actores que intervienen y, por la otra, de los escenarios donde transcurre el accionar cotidiano. A partir de sugerentes preguntas (¿quiénes participan de las interacciones?, ¿cuáles son los escenarios donde las políticas sociales se materializan?, ¿los actores y los escenarios resultan siempre intuitivos y esperables o, por el contrario, es posible distinguir actores y escenarios que, a priori, no se identifican con facilidad?) la autora busca analizar lo que sucede cuando se mira a las políticas sociales *desde abajo hacia arriba*.

1 Lic. Mariangeles Carbonetti, Lic. Laura González, Mg. Mara Mattioni y Lic. Yanina Rivolta. También agradecemos la labor de la Lic. Melina Valenzuela.

2 Dra. Cristina Bettanin, Lic. Belén Demoy, Lic. Sabrina Giuliano, Lic. Javier Nascone y Lic. Camila Newton.

Continúan María Pilar Fuentes, Clara Weber Suardiz y Laura Sucherino con un artículo que invita a problematizar la referencia a la “crisis” como definición recurrente para explicar los problemas epocales con una impronta negativa o como una situación de pasaje. Con la pregunta enfocada a qué llamamos crisis y qué implicancias tiene para pensar en intervenir en lo social, su objetivo es resignificar los sentidos atribuibles a dicha definición. Para tal fin las autoras enumeran una serie de tópicos que permiten caracterizar las transformaciones y la dialéctica del asunto ampliando y enriqueciendo las claves de comprensión. Su lectura es una invitación necesaria para volver a pensar las representaciones de lo posible en las que se juega la práctica concreta de lxs trabajadoxs sociales especialmente, pero no de manera única.

Por último, Rocío Barrios, Silvina Hering, Marcela Jarnub, Adriana Koufios, Adriana Marcuzzo y Andrés Pereyra, a partir de una producción colectiva, analizan la implementación de un proyecto local de abordaje integral de la tuberculosis situado en un hospital general de agudos de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, en el marco de la pandemia por COVID-19. Lxs autorxs reflexionan sobre diversos aspectos, entre ellos, los desafíos en cuestiones de acceso y adherencia a los tratamientos como ejes centrales del proceso de salud-enfermedad y atención-cuidado, estrechamente ligados entre sí. Este artículo realiza una contribución central para analizar las estrategias y políticas institucionales que favorecen los accesos y el tránsito de lxs pacientes en servicios de salud pública para la efectivización real del derecho a la salud y la atención.

En la sección **Enseñanza y Práctica de Trabajo Social**, encontramos cuatro producciones de calidad. Por un lado, Ana Candil presenta un artículo imprescindible para la consolidación del campo de la enseñanza de la lectura y la escritura en Trabajo Social. La autora, recuperando materiales didácticos y a partir de la metáfora de *fraguar*, hace alusión a tres características centrales en relación con los desafíos de la alfabetización académica: “la construcción”, “la procesualidad” y “el compartir”. Si bien el trabajo puntualiza en una experiencia de acompañamiento a estudiantes en la materia Trabajo Social V de la Licenciatura en Trabajo Social de la Universidad Nacional de José C. Paz, sus reflexiones constituyen una referencia ineludible para otras asignaturas y espacios académicos que buscan favorecer la terminalidad educativa.

Por otro lado, Guillermina González presenta un artículo que busca analizar una experiencia de práctica educativa de una materia optativa de la carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. Un escrito que se posiciona desde elementos teórico-metodológicos-epistemológicos con el propósito de favorecer la integración de la perspectiva de la corporalidad en el campo del trabajo social. En palabras de la autora, un artículo que busca

generar un análisis crítico de la hegemonía del dualismo que escinde mente-cuerpo, razón-emoción, y que ponen en valor al pensamiento y a la palabra en el intercambio con las poblaciones con las que se trabaja desestimando otros niveles de la experiencia.

A continuación, Mara Mattioni, Carolina Maglioni, María Eugenia Fernández y Juan Moreira presentan un artículo que han titulado “¿A dónde salimos cuándo ‘salimos a campo’? Bitácora de la inclusión de un panel de profesionales expertos como espacio de enseñanza y aprendizaje en el desarrollo de la asignatura ‘Práctica de Trabajo Social 1’ de la UNPAz”. Guiado el escrito por sugerentes preguntas, lxs autores reflexionan acerca de las implicancias que conlleva la cuestión de “salir a campo” –sobre todo en épocas de aislamiento– en el marco del proceso de enseñanza y aprendizaje y el lugar de la Universidad como institución vinculada permanentemente con instituciones del territorio circundante.

Por último, lxs lectorxs encontrarán en esta sección un artículo de Valeria Barraza y Paula Zubillaga. Las autoras presentan una experiencia de extensión universitaria enmarcada en el proyecto “El derecho a la Identidad y la contribución de la UNPAZ a la lucha de las Abuelas de Plaza de Mayo”. El artículo permite dimensionar las acciones implementadas, pero fundamentalmente analiza el lugar central de las universidades en el derecho humano a la identidad a partir de un trabajo colaborativo con la Asociación Abuelas de Plaza de Mayo y particularmente nuestra carrera que ha sido uno de los ámbitos impulsores de una línea de trabajo que en la actualidad involucra la extensión, la investigación y la transferencia de conocimiento.

Destacamos, en los artículos, el valor de las producciones como posibilidad de continuar construyendo conocimientos de calidad en el trabajo social a partir de las prácticas situadas y en relación con instituciones y organizaciones vinculadas a la universidad.

En este número continuamos además con el propósito de hacer visibles las miradas de los diversos actores y colectivos que forman parte de la construcción de nuestra comunidad académica. Así, estudiantes de UNPAZ y de otras unidades académicas han aportado su mirada y recorrido.

En la sección **Con Mirada Propia**, Karina Ortiz presenta, como parte de su trabajo final de graduación, un artículo que reflexiona sobre las perspectivas del cuidado en las mujeres madres. La autora analiza lo que entienden las mujeres madres sobre el cuidado, la organización social de este y, a la vez, se pregunta de qué manera fue su organización antes, durante y luego de la pandemia en el interior de los hogares. El proceso investigativo articula los resultados de su trabajo de campo con distintas perspectivas del cuidado en un tiempo y lugar determinado siendo de suma relevancia para las ciencias sociales en general y, en particular, para el trabajo social.

También Violeta Astorga López, Laura Besada, Victoria Maylen Gómez Atamañuk y Hugo González analizan la experiencia del desarrollo habitacional llevada a cabo por la organización barrial Tupac Amaru en la zona de Alto Comedero, en San Salvador de Jujuy. En su trabajo buscan comprender las implicancias de la desigualdad territorial y habitacional y las repercusiones que generan estos movimientos en las políticas urbanas a partir de las siguientes preguntas: ¿qué ocurre cuando se permite pensar un sistema de viviendas por fuera de los modelos capitalistas y neoliberales?, ¿qué rastros o vicios de intereses del mercado en las formas de resolver el problema de la vivienda salen a la luz cuando se es testigo de una experiencia contrahegemónica? y ¿cómo responde la hegemonía a esa amenaza? A

partir de material audiovisual-documental y periodístico realizan un recorrido de los inicios del trabajo de la Tupac, las dificultades enfrentadas, sus victorias y las resistencias que encontraron.

En la sección **Nuestro Colectivo**, Chana Mamani, en un ensayo denominado “Micro-racismos del racismo estructural (y epistemologías territoriales para el trabajo social)” busca analizar la relación entre el acontecimiento del año nuevo de los pueblos originarios-indígenas del *Sur global* con las prácticas de lxs trabajadores sociales, científicas sociales y/o activistas. Para dar cuenta de esto la autora se pregunta “¿por qué hablar sobre micro-racismos en esta noche más larga del año?, ¿cómo operan los micro-racismos en nuestros afectos? y ¿estamos en tiempos de construir desde lo más próximo (*afectos políticos*) una epistemología comunitaria-decolonial?”. Las respuestas a estos interrogantes ofrecen nuevas textualidades que permiten interpelar al positivismo presente en nuestros marcos teóricos y metodológicos. El escrito se propone trabajar desde un registro “oral” que refuerza esta mirada.

Como novedad, decidimos comenzar un camino de ilustración de la temática de este número. En este sentido, convocamos el lente potente de la colectiva de fotografías Fisgona y el equipo de Registro en Movimiento para generar un archivo visual que nos convoque a pensar otros modos de lecturas de la realidad. A través de retratos que despierten un reconocimiento afectivo, los acontecimientos de resistencias fueron el foco en este número. Allí vamos a encontrar fotografías del paro internacional y plurinacional de mujeres y disidencias 8M 2018-2021, el paro general docente 2018 y la huelga por despidos en el Inti 2019, así como también las marchas por la memoria y justicia. El trabajo colaborativo, la interpelación y el *agite* son componentes imprescindibles en la brújula de acción de estos proyectos.

Ampliando miradas y saberes, en la sección **En Diálogo**, Belén Demoy y Noelia Sierra entrevistan a Pablo Hupert en una conversación necesaria para un tiempo que nos impone nuevos modos de interpretación y análisis del devenir institucional. Bajo el título “Satisfacer demandas no produce común. Pensar las instituciones contemporáneas para ir *más allá* de ellas”, la entrevista ofrece valiosas reflexiones que permiten ampliar el registro de lo institucional, sus características y los desafíos presentes y a futuro.

Este número cuenta, además, con la presentación de dos libros de reciente publicación.

Una de ellas es realizada por Carolina Maglioni sobre el libro de Martín Hornes. La reseña se titula “Aportes para construir un enfoque relacional sobre los programas de transferencias monetarias”. En palabras de la autora, el escrito

pone en escena las tramas de las políticas sociales centradas en transferencias monetarias (TM) dirigidas a la población en situación de pobreza y vulnerabilidad social que, en las últimas décadas, se ha expandido y consolidado en América Latina y el Caribe a partir de procesos de difusión e importación movilizadas por los saberes expertos.

Se trata de un aporte novedoso en el campo de las políticas sociales que permite analizar los sentidos en torno a las transferencias monetarias desde una perspectiva centrada en el dinero y sus significados sociales y morales.

De igual modo, Cinthia Zancoli nos presenta la reseña del libro de Ana Candil, *Revisar Andares. Tratamientos ambulatorios sobre los consumos problemáticos de drogas*, un trabajo que busca problematizar el consumo de drogas de mala calidad en poblaciones de sectores marginalizados situados en el Área Metropolitana de Buenos Aires. En palabras de su reseñadora, el libro, además de recuperar, vincular y analizar las distintas versiones sobre los tratamientos ambulatorios del sistema público de salud desde la perspectiva de lxs involucradxs: lxs usuarixs intensivxs de drogas, “captura la complejidad de las vivencias cotidianas de estas poblaciones desfavorecidas –sus formas de vivir, de sentir, de tratar, de padecer, de cuidar y acompañar– en el contexto del neoliberalismo capitalista”.

Para finalizar, agradecemos principalmente a lxs autorxs por compartir sus producciones, al equipo editorial colaborador de este número que difundió la convocatoria al colectivo profesional, acompañando el proceso de los escritos que conforman esta edición. Valoramos especialmente el trabajo de quienes evaluaron los artículos con dedicación, profesionalismo, amorosidad y respeto, y a todxs lxs que prestaron su tiempo y energía para que la Revista Territorios logre una nueva edición. Una vez más agradecemos la labor comprometida y dedicada del equipo de EDUNPAZ que hace realidad este nuevo número de *Ts Territorios*.