

Políticas públicas latinoamericanas

Estudios y análisis crítico de las políticas públicas en deporte de la región



*Daniel Zambaglione**

La Red Latinoamericana y Caribeña de Deporte Social para la Inclusión es un espacio colectivo de reflexión, análisis crítico e intervención social, que alienta la construcción de un saber conceptual propio, con una mirada crítica del campo de la Educación Física, de las prácticas deportivas y recreativas; con un fuerte compromiso desde el sur, desde una mirada latinoamericana. Este espacio se constituyó a partir de diversas expresiones del deporte, de la Educación Física universitaria, de los clubes de barrio, de los sindicatos, de las organizaciones sociales e intermedias, entre otras. Está integrada por representantes de Argentina, Brasil, Colombia, México, Cuba, Uruguay, Chile y Venezuela. Las posiciones hegemónicas de estos campos nos proponen, en líneas generales, un sentido elitista y expulsivo; concibiendo a estas prácticas como una estructura piramidal en cuya base encontramos a la formación deportiva, en su centro a los medianos y altos rendimientos, y en su cúspide al deporte profesional. Bajo esta concepción, es habitual que se engloben todas las prácticas deportivas y recreativas existentes, desde un partido de fútbol con compañeros y compañeras de trabajo hasta otro de una liga profesional en los países desarrollados. Esta configuración genera una comprensión sesgada, ya que el fenómeno deportivo se concibe desde una sola perspectiva, desde un solo eje, que invisibiliza y obtura otras formas de comprender y gestionar este campo. La ideología que

* Presidente de la Red Latinoamericana y caribeña de deporte social para la inclusión.

prevalece es el modelo de acumulación capitalista, con propiedades extremadamente competitivas, en la cual “...el deporte mismo transforma el cuerpo en instrumento y lo integra dentro del complejo sistema de las fuerzas productivas...” (Brohm, 1993: 48). La Red Latinoamericana y Caribeña de Deporte Social para la Inclusión plantea otro enfoque de estas prácticas partiendo del concepto de “deporte social” donde prevalece un sentido recreativo, inclusivo, solidario, equitativo y democrático. Este concepto, ofrece inagotables posibilidades de aprendizaje, de socialización y de intercambio cultural, favoreciendo el desarrollo comunitario y la construcción de ciudadanía. Es, en su desarrollo y en su práctica, donde “los otros” se integran sin prejuicios ni barreras étnicas, raciales, sociales, culturales, religiosas, políticas, morales, sexuales, condición física, o políticas.

El deporte social “...oxigena la vida de las personas con su sentido lúdico, expresión festiva, de alegría, posibilitando la construcción de un entendimiento de cómo y por qué él se hace presente prácticamente en todos los cuadros culturales de las sociedades contemporáneas” (Castellani Filho, 2015: 14). A partir de estos preceptos, la Red Latinoamericana y Caribeña de Deporte Social para la Inclusión lleva adelante diversas tareas que integran el campo académico, el gremial, el Estado, los clubes de barrio, las organizaciones sociales, que proponen una transformación social y cultural de cada región. Entre sus principales acciones y líneas de acción se encuentran:

- Realizar encuentros de colaboración e intercambio de perspectivas sobre el rol de la universidad y los gremios en el territorio y acerca del deporte y la recreación como herramienta de inclusión social.
- Analizar políticas públicas del deporte y la recreación en cada provincia, localidad, municipio o departamento, instituciones sindicales, etc.
- Generar espacios de formación y capacitación de docentes y diferentes actores comunitarios para la planificación y ejecución de políticas públicas ligadas al deporte y a la recreación.

La Red ha concretado seis (6) Jornadas de reflexión en diversas ciudades de nuestro continente, con el lema de la educación física vinculada con las políticas públicas, la inclusión social, el género y el trabajo en América Latina. Las dos primeras Jornadas se concretaron en la sede de ADULP (Asociación Docente de la Universidad Nacional de La Plata) en los años 2013 y 2014. Las 3° Jornadas se realizaron en la sede de la Universidad de Los Llanos, Colombia en el año 2015. Las 4° Jornadas se desarrollaron en la sede del SEC (Sindicato de Empleados de Comercio de Mar del Plata, Argentina) en el año 2019. Las 5° Jornadas se realizaron en forma virtual con el respaldo de la Universidad Autónoma de Chiapas y la Universidad Veracruzana de México en el año 2020 y la 6° se realizó en el marco del CONBRACE 2023, Congreso Brasileiro de Ciencias del Deporte, desarrollado en la ciudad de Fortaleza.

A su vez, la Red, mediante el trabajo mancomunado y los lazos académicos y de amistad, ha permitido sumar esfuerzos hacia la formulación y ejecución de investigaciones y estudios

que dan cuenta, a manera de radiografía y diagnóstico, el estado de la discusión sobre políticas públicas y el deporte social como un elemento que permita evidenciar, en la región, las orientaciones y directrices que desde el orden gubernamental se han desarrollado en beneficio o no de las necesidades y realidades comunitarias del sector. En este orden de ideas, la Red ha publicado diversos libros, resultados de investigación y reflexión, los cuales ofrecen un espíritu crítico, que es su sello distintivo, abordando diálogos y análisis de nuestras realidades desiguales de nuestra América profunda. Entre ellos encontramos los siguientes títulos:

- *La recreación y el deporte social como medios de inclusión. Conceptualizaciones, reflexión y debates* publicado en el año 2015.
- *Deporte, inclusión social y experiencias comunitarias en América Latina*, publicado en el año 2016.
- *Fútbol y globalización. Medios, mercados e inclusiones*, publicado en el año 2019
- *Educación Física y políticas neoliberales en América Latina - IV Jornadas Latinoamericanas y Caribeñas de Deporte Social para la Inclusión*, publicado en el año 2020.

A partir de estos preceptos, acciones y publicaciones, se vuelve necesario, continuar con estos debates que han promovido la discusión académica al interior de cada una de las universidades, instituciones educativas, organizaciones gubernamentales, municipales, gremiales, y sociales.