

# Editorial



*María Amalia Lapolla\* y Analía Tita\*\**

Escribir el editorial de una revista universitaria supone siempre un doble privilegio. Por un lado, la posibilidad de volcar unas líneas que invitan a la lectura y reflexión de nuevas ideas, debates, propuestas o acciones, y, por otro, hacerlo dentro de una institución que, luego de siglos de transformación constituye, hoy más que nunca, el faro de un horizonte no solo adonde llegar individualmente, sino el lugar donde construir colectivamente sociedades comprometidas, en las cuales se desdibujan, a partir de los diversos quehaceres profesionales, la profunda brecha de desigualdades e inequidades económicas, sociales, culturales, sanitarias y educativas que aún nos desvelan.

La universidad no está en crisis. La universidad es, en sí misma, una crisis permanente porque supone, por excelencia, el espacio donde confluyen un universo de miradas, posiciones, perspectivas y sueños que colisionan para enriquecerse. Esa es la tradición que honramos: la de poner en juego y disputa los sentidos de nuestras prácticas diarias como individuos, pero fundamentalmente como piezas de un entramado social que exige adaptarnos a situaciones impredecibles y cambiantes, dispuestos a encontrar nuevas formas de hacer, deshacer y rehacer lo realizado en pos del bien común.

Desde hace un tiempo a esta parte, cuando pensamos en formación superior en educación, actividad física, salud y deporte, y en la vinculación entre ellos, representamos un rompecabezas de muchas piezas. Preguntas sobre ¿cómo se construye la vinculación entre ellos?, ¿cómo encajan o se articulan entre

\* Directora del Profesorado Universitario de Educación Física de la Universidad Nacional de José C. Paz.

\*\* Decana de la Facultad de Educación Física de la Universidad Provincial de Córdoba.

sí?, ¿están ligadas y cuáles son los límites?, ¿cuál es el rol social de quienes se ocupan de cada uno de ellos?, ¿dónde se potencian?, ¿dónde y cómo se entrecruzan?, ¿de qué hablamos cuando las pensamos articuladas?, ¿cómo es posible la formación de profesionales con mirada integral sobre estos campos?, ¿existen jerarquías o niveles entre estos campos?

Como en un rompecabezas se comienzan a agrupar partes, se ordenan las ideas que se generan en el ámbito universitario, que presuponen inmensos desafíos en la construcción del conocimiento con resultados a largo plazo, a veces intangibles, otras veces agotadores, y en todos los casos siempre provocadores.

En ese camino de siembra de incertidumbres para cosechar algunas certezas y nuevas dudas, les invitamos a escucharnos más, a aprender más, a continuar en la búsqueda de experiencias de aprendizajes contextualizadas para encontrar esa “pieza madre” desde donde comenzar a construir posibilidades de conocimientos y compartirlos. Y, ciertamente, esta revista pensada desde la UNPAZ se constituye en una herramienta para que eso acontezca.

Tenemos la emoción de compartir con ustedes una selección de artículos y una variedad de investigaciones que abordan temas de gran relevancia, tanto en el campo de la salud como en el del deporte.

El orgullo de trascender nuestro terruño introduciendo en este número un dossier del Congreso Internacional de Ciencias del Deporte realizado en Brasil, con artículos desde Uruguay, México, Colombia y Argentina, como así también la inclusión de artículos de nuestra casa de altos estudios y de otras universidades del país nos impulsa a estar cada vez más interconectados.

En un contexto social donde se debate sobre el rol de la universidad pública, es importante responder con la osadía de la acción. Acompañar el lanzamiento de este nuevo número de SADE Revista de Ciencias de la Salud y el Deporte es una gran oportunidad de visibilizar la necesidad de garantizar los derechos de producción y divulgación del conocimiento que se realiza en las universidades.

Sean bienvenidas y bienvenidos a leer y compartir los escritos que constituyen esta nueva edición.