

# Accreditación de los campos en pandemia

## Eje 2: Estrategias de inclusión en el contexto de la pandemia



*María Mercedes Toscana\**

### Introducción

Desde que se realizó la implementación del nuevo plan de estudios de la Licenciatura en Enfermería de UNPAZ cada asignatura del área profesional presenta un porcentaje de las horas áulicas destinadas a la simulación clínica, completando las horas totales de la materia con las horas puras destinadas a las prácticas preprofesionales (PPP) en campos sanitarios.

A mediados de febrero del año 2020, como todos los años, la Dirección de la carrera convocó a una reunión docente en la que se trazaron los objetivos anuales, se compartieron fechas de la agenda de la carrera a incorporar en las hojas de rutas de las materias para la participación de los equipos y estudiantes, se expresaron proyectos a corto plazo, capacitaciones docentes, entre tantas comunicaciones que surgen en estos encuentros entre colegas. Estas planificaciones, en menos de un mes, entraron en crisis de ser abordadas, en sintonía con la crisis mundial por la nueva pandemia que se asomaba.

\* Docente-coordinadora de la carrera Licenciatura en Enfermería. Departamento de Ciencias de la Salud y el Deporte. Universidad Nacional de José C. Paz.

## Objetivos

El objetivo de este relato es describir la experiencia y estrategias implementadas durante la pandemia para posibilitar la continuidad del dictado y cursadas de asignaturas del área profesional. Es decir, relatar cómo fue el proceso de gestión a partir del cual se pudieron readaptar unidades curriculares mediante la simulación clínica en enfermería.

## Relato de experiencia

Los campos académicos durante la pandemia se vieron tan afectados como los campos sanitarios en un abrir y cerrar de ojos. La Dirección y Coordinación de la carrera tuvo un arduo trabajo de gestión organizando la incorporación de aulas virtuales para cada una de las 39 materias de la Licenciatura en el primer cuatrimestre y por comisiones en el segundo cuatrimestre, superando las cien aulas virtuales en simultáneo con capacidad cada una (en los primeros tres años de la carrera) para sesenta estudiantes. Realizamos numerosas capacitaciones docentes para la utilización de esta estrategia pedagógica y círculos docentes por áreas (humanística, biológica y profesional) para el abordaje de contenidos y formas de evaluación en la virtualidad. Así mismo, desde la Coordinación nos reuníamos virtualmente con los equipos docentes del área profesional para debatir y planificar posibles escenarios de vuelta a los campos sanitarios de acuerdo a la situación epidemiológica y para poder ofrecer al sistema sanitario profesionales de enfermería, pues sabíamos de la demanda y necesidad de los mismos. Toda la carrera sentía la doble obligación de formar profesionales y asistir a la población. La planificación siempre estaba a contra reloj para proveer espacios seguros de enseñanza que sostuvieran la calidad académica que acostumbramos, manteniendo los estándares de acreditación que tenemos y, al mismo tiempo, facilitara el egreso de nuestros/as estudiantes en estos tiempos. El grupo de estudiantes pronto a recibirse reclamaba poder participar en las campañas de salud que se avecinaban en el territorio.

Durante todo el año 2020 fue imposible volver a los campos sanitarios donde realizábamos habitualmente las PPP. Teníamos un grupo activo de estudiantes a quienes ameritaba ofrecerles la posibilidad de recibir su título intermedio así que, en conjunto con el área de Desarrollo Curricular de la Secretaría Académica, la Coordinación de la carrera y cada responsable de una unidad curricular profesional, se elaboró una estrategia de homologación. En medio de la pandemia se acondicionó el Laboratorio Universitario de Simulación Clínica (LAUSIC) con el compromiso y esfuerzo del trabajo en equipo articulado de todos los responsables de UNPAZ. Toda la comunidad universitaria de UNPAZ recibió en febrero de 2021 la noticia de la vigencia de la Resolución (R) N° 392/2020 en virtud de la cual fue aprobado el “Procedimiento general de bioseguridad para el retorno a actividades en el marco de la Pandemia COVID-19”, siendo su cumplimiento obligatorio para todas/os aquellas/os que ingresen a cualquier establecimiento de la Universidad con motivo justificado. En este marco es que en febrero del año 2021 se comenzó a recuperar horas pendientes de prácticas, en grupos de estudiantes de tercer año que habían cursado sus asignaturas durante la pandemia en una modalidad virtual. Las actividades en LAUSIC facilitaron el cierre de las siguientes unidades curriculares de la carrera: Enfermería

en salud mental comunitaria (3018), Enfermería en el cuidado del adulto (3019), Enfermería en el cuidado del adulto mayor (3023) y Práctica Integrada I (3026).

## Metodología

Las prácticas en el LAUSIC en la Licenciatura en Enfermería de UNPAZ se realizaron en burbujas compuestas por siete miembros, un docente y seis estudiantes, quienes se inscribieron al espacio de la asignatura correspondiente de forma online. La experiencia contó con el apoyo en el aula virtual de la materia donde se expresaba la lista de cotejo de la actividad planificada y se llevaban a cabo acuerdos específicos entre el docente/instructor y su burbuja. La burbuja cumplía con los requerimientos del protocolo vigente de bioseguridad de la universidad y se encontraba en la sala del LAUSIC una hora, luego se retiraba para aireación y limpieza del espacio, completando el porcentaje de horas requerido en cada unidad curricular en el transcurso del periodo planificado.

## Resultados

Las unidades curriculares de tercer año que en febrero de 2021 realizaron simulaciones clínicas en el LAUSIC pudieron cerrar sus actas de cursadas, ofreciendo la posibilidad de recibir a las/os estudiantes su título intermedio. Las asignaturas que se cursaron con esta modalidad y que permitieron este enorme resultado fueron Enfermería en salud mental comunitaria (53 estudiantes), Enfermería en el cuidado del adulto (56 estudiantes), Enfermería en el cuidado del adulto mayor (42 estudiantes) y Práctica Integrada I (21 estudiantes).

## Conclusiones

Las actividades del LAUSIC, que conllevaron un grado de planificación estratégica significativo, y los logros obtenidos constituyeron un punto de inflexión que permitió continuar durante todo el año 2021 con planificaciones para la apertura y cierre de todas las asignaturas del área profesional y, de esta manera, iniciar el año 2022 con unidades curriculares sin pendientes de horas prácticas.