

“La enfermería que queremos”

2021: Relatos de experiencias pedagógicas en la Licenciatura en Enfermería en contexto de pandemia



*Roberto Repetto y Andrada y Fabiola Aguirre**

La Semana del Cuidado Humanizado es una iniciativa planificada y desarrollada por la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Universidad Nacional de José Clemente Paz desde el año 2019. Constituye un dispositivo pedagógico que permite generar procesos de integración curricular mediante una modalidad de organización orientada a promover la circulación de la palabra y la democratización del conocimiento.

Tomamos la referencia de Paulo Freire (1970) al comprender que el aprendizaje se conforma por dos grandes dimensiones: la conciencia de ser seres incompletos/os y por el ejercicio de la curiosidad. Ambas dimensiones conforman el motor de los procesos de aprendizaje y producción de conocimiento, ya que ponen en movimiento la búsqueda.

A modo de estrategia pedagógica, la Semana del Cuidado Humanizado convoca a formar parte de la construcción de espacios colectivos para la integración de contenidos y experiencias, compartiendo e intercambiando conocimientos con toda la comunidad académica.

Se realiza durante una semana, en el mes de octubre o noviembre, dependiendo de las gestiones y posibilidades del calendario académico de la Universidad. Constituye la primera experiencia de este tipo desarrollada por la carrera de Licenciatura en Enfermería en el marco del Departamento de Ciencias

* Licenciatura en Enfermería. Departamento de Ciencias de la Salud y el Deporte. Universidad Nacional de José C. Paz.

de la Salud y el Deporte. Para tal fin, se propone la asistencia obligatoria, tanto para docentes como para estudiantes, ya que forma parte del dispositivo curricular.

La comisión organizadora integrada por la Dirección y el equipo de Coordinación de la Carrera, a los efectos de generar un espacio de cogestión que dinamice los procesos operativos/organizativos, se encarga de la gestión de aulas, la agenda y la articulación con distintos espacios y áreas de la Universidad. Sugerimos que cada materia pueda integrar la culminación de la cursada del cuatrimestre con las actividades de la Semana del Cuidado Humanizado. Los docentes y estudiantes plantean propuestas que desarrollan durante la semana.

En el año 2019, se trabajó en torno a los siguientes ejes temáticos para la generación de propuestas:

- Abordaje de la dimensión biológica desde un enfoque humanístico y con perspectiva de derechos y de género.
- Estrategias para disminuir las barreras y ampliar la accesibilidad de los servicios de salud.
- Desafíos de la enseñanza- aprendizaje del cuidado de enfermería.
- Hegemonía y contra-hegemonía en los modelos de cuidado.
- Producción del conocimiento en el campo del cuidado de la salud.
- Problematicación de la salud ambiental local y el impacto en los determinantes de la salud.

Las actividades se generaron en base a las siguientes modalidades de organización: ateneos, coloquios, acciones de promoción en los espacios públicos, stands, talleres temáticos, mesas- debate y rondas. Hubo una gran concurrencia y participación en todos los espacios propuestos.

En el año 2020, la pandemia por COVID-19 impactó en el ámbito académico universitario (entre otros) planteando nuevos desafíos y estrategias educativas innovadoras. Las transformaciones implicadas por el cambio de la modalidad presencial a virtual constituyeron un desafío para el equipo de gestión de la Carrera. A pesar de la carga e intensidad de trabajo se desarrolló en el año 2020 una actividad de la Semana del Cuidado Humanizado de manera virtual. A través del canal oficial de YouTube de la Universidad se realizó la charla “Desafíos en la lucha por el derecho a la salud en Latinoamérica. Modelos de atención y producción de cuidados ante la pandemia COVID-19”, que tuvo como eje central la temática de la salud y los cuidados en pandemia con la participación de reconocidos sanitarios como Mario Rovere, Beatriz Morrone, Alejandra Chervo y Gastón Wagner de Sousa Campos.

En el año 2021, aún en contexto de pandemia, la incertidumbre respecto a las modalidades de desarrollo de la Carrera continuó, produciéndose cambios en cuanto a los protocolos para la concurrencia, las aulas burbuja, los cupos y la adaptación de los espacios (aireación, sanitización, higiene), entre otros aspectos. Las normativas eran cambiantes de acuerdo a la situación epidemiológica también variable. En este contexto comenzamos a planificar la Semana del Cuidado Humanizado “La enfermería que queremos”, que se realizó en un formato bimodal en octubre del año 2021. Algunas actividades

se desarrollaron de manera presencial y otras de manera virtual. A su vez, nos pareció de suma importancia relevar y difundir las experiencias de los docentes durante la pandemia, por lo cual se invitó a que realizaran un escrito a todo/a docente de la Carrera que quisiera hacerlo. Los relatos de experiencia debían remitir a las experiencias pedagógicas de docentes de la carrera de Enfermería de la UNPAZ durante la pandemia y enmarcarse en alguno de los siguientes ejes temáticos:

Eje 1: Innovaciones pedagógicas en pandemia.

Eje 2: Estrategias para la inclusión en contexto de pandemia.

Eje 3: Desafíos en el uso de TIC como estrategia educativa en pandemia.

Eje 4: Abordajes de problemáticas complejas en la virtualidad en pandemia.

Eje 5: Otros.

Los relatos de experiencia que se presentan en este dossier comprenden las experiencias docentes, sus aprendizajes y reflexiones en relación con los desafíos pedagógicos, didácticos y humanísticos en sus desarrollos profesionales en el contexto de pandemia. Resulta ineludible para nuestra carrera, que se estructura en el aprendizaje- enseñanza- ejercicio de cuidados humanizados, repensar las prácticas docentes en función de las experiencias desarrolladas durante la pandemia. Creemos que la producción de insumos que permitan intercambiar y retroalimentar distintas prácticas en pos de la construcción de cuidados humanizados es imprescindible para el crecimiento de la Licenciatura en Enfermería de la Universidad Nacional de José Clemente Paz y su capacidad formativa de futuros profesionales comprometidos ética y políticamente con su territorio.

Los/as invitamos a leer estas experiencias que esperamos sirvan como disparadores de futuros debates en torno a los desafíos pedagógicos en el campo de la enfermería y de la educación universitaria.

Bibliografía

Freire, P. (1970). *Pedagogía del Oprimido*. Montevideo: Tierra Nueva.