

Hacer extensión con intención



Sofía Airala*

*En una sociedad hegemónica como la nuestra,
descolonizar el pensamiento es sinónimo de libertad*

Mariana Olisa

La práctica extensionista se orienta a la construcción de diálogos, de saberes que vinculen a través de sus experiencias de trabajo, tanto el “adentro” de la universidad (comunidad universitaria) como el “afuera” de ella (habitantes del territorio donde está inserta). Como extensionistas, el desafío es reflexionar acerca de nuestras propias prácticas para que la producción intelectual se desarrolle en el intercambio entre el “adentro” y el “afuera”, creando puentes que nos permitan el crecimiento conjunto y, al mismo tiempo, realizar aportes situados a las políticas públicas “oficiales”.

Desde lo profundo del conurbano bonaerense decimos que hacemos extensión con intención. ¿Qué quiere decir esto? Empecemos por esclarecer qué es la educación superior.

La Conferencia Regional de Educación Superior en América Latina y el Caribe CRES 2008 declaró que “La Educación Superior es un bien público social, un derecho humano universal y un deber del Estado”.

* Directora de Integración con la Comunidad, personal no docente de la UNPAZ.



Sofía Airala.



Taller de computación para personas mayores en el marco del Programa UPAMI-UNPAZ, 2017. Gentileza Secretaría de Integración con la Comunidad y Extensión Universitaria.



24 de marzo 2015. Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia. Marcha a Plaza de Mayo a 40 años del golpe de Estado. Gentileza Secretaría de Integración con la Comunidad y Extensión Universitaria.



Taller de extensión “Arte público y muralismo”. Mural en la Organización Conectando Mujeres de José C Paz, 2018. Gentileza Secretaría de Integración con la Comunidad y Extensión Universitaria

Entre 2003 y 2015 –los gobiernos de Néstor Kirchner (2003-2007) y Cristina Fernández de Kirchner (2007-2011 / 2011-2015)– se registró un mayor apoyo financiero e institucional a las universidades nacionales. Se crearon dieciocho nuevas universidades nacionales, ocho de las cuales se asentaron en el conurbano de Buenos Aires. Entre ellas, la Universidad Nacional de José Clemente Paz: nuestra UNPAZ.

Con la creación de la UNPAZ, este derecho formal, legal y abstracto –el derecho a la educación superior– encuentra posibilidades reales de transformarse en un derecho material, concreto y efectivo para los habitantes de José C. Paz y su zona de influencia. En este sentido, acordamos con Eduardo Rinesi (2012: 5-14) en que “los derechos son derechos sólo si del otro lado hay un Estado que los reconoce y que los garantiza, y en este caso ese Estado somos nosotros”. Como parte de la universidad pública, tenemos la obligación de asegurar a nuestras comunidades el ejercicio efectivo y exitoso de dicho derecho.

En la UNPAZ, en tanto universidad “nueva”, nos encontramos ante una oportunidad histórica: pensar qué tipo de universidad queremos. Podemos interrogarnos sobre el para qué, para quiénes y el cómo de la producción de conocimiento. Desde el equipo de la Secretaría de Integración con la Comunidad y Extensión Universitaria nos proponemos analizar de manera crítica la función de la extensión, sus alcances y limitaciones a partir de nuestras prácticas, alimentando la idea de que el compromiso social de la universidad no debe reducirse solo a la formación y la investigación, sino que la integralidad de las prácticas universitarias en docencia, investigación y extensión es lo que permite poner el conocimiento en movimiento.

Sumado a lo anterior, la práctica de extensión en el nivel comunitario ofrece la posibilidad de construir socialmente los problemas, pensarlos no solo en clave de diagnóstico sino en su resolución. De ahí la necesidad de la interdisciplina, la intersectorialidad y un enfoque interseccional.

Convencidos de que esta dinámica puede reorientar las agendas de investigación e impactar en la formación curricular, como indica Ivanna Petz (2012; en línea):

si pretendemos fortalecer las configuraciones socio políticas del “afuera” de la universidad, debemos estar dispuestos a reconfigurar la organización socio política del conocimiento en el “adentro” de la universidad y que en todo caso ambos procesos son resultado de una misma trama.

Las prácticas de extensión se encuentran en continua tensión entre el enfoque tradicional y otro al que llamamos enfoque crítico-emancipatorio. En el primero se trata de prácticas asistenciales en relación con las poblaciones más pobres o vulnerables (Petz, 2012; López, 2020), o dentro del paradigma neoliberal que la piensa en clave de transferencia de un conocimiento construido en el lugar privilegiado de producción (la universidad) y que luego se “derrama” en quienes no lo tienen o no son parte de la institución (Petz, 2012). El enfoque crítico, en cambio, piensa la extensión como



Taller de Mapeo Colectivo del Partido de José C. Paz junto a Iconoclastas, 2015. Gentileza Secretaría de Integración con la Comunidad y Extensión Universitaria.



44° Feria Internacional del Libro. Salida con personas mayores y organizaciones sociales, 2018. Gentileza Secretaría de Integración con la Comunidad y Extensión Universitaria.



Salida con Personas Mayores a Museo Imaginaria UNGS, 2019. Gentileza Secretaría de Integración con la Comunidad y Extensión Universitaria.

herramienta para la superación de la desigualdad (López, 2020) bajo el principio de “construcción conjunta de conocimiento”. Esta perspectiva asume, justamente, la construcción de mediaciones que permiten la intersección entre el conocimiento popular y el conocimiento que se produjo en la academia a lo largo del tiempo.

En esa línea, tomamos la idea de “exvestigación” desarrollada por Renato Dagnino (2007) para explicar la producción de conocimiento hacia afuera de forma conjunta entre la comunidad universitaria y los movimientos sociales, conocimiento orientado por problemas, por la comunidad y dirigido a la mejora de política pública.



Taller de artes plásticas en Residencia B. Obligado y C. López (DINAPAM), San Miguel, 2018. Gentileza Secretaría de Integración con la Comunidad y Extensión Universitaria.



VI Congreso Nacional de Extensión Universitaria “La Universidad en diálogo con la Comunidad. Construyendo una Institución en contexto”, organizado por la Secretaría de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional de Rosario (UNR), 16 al 19 de septiembre de 2014. Gentileza Secretaría de Integración con la Comunidad y Extensión Universitaria.

¿Cuál es entonces nuestra intención? ¿Por qué hacemos extensión? Para poner el conocimiento en movimiento. Porque da igual cuánto hemos estudiado y aprendido de la vida, cuánto hayamos avanzado teóricamente. Siempre hay muchísimo que aprender y debemos estar abiertos y cuidar que nuestros conocimientos adquiridos previamente no invaliden o silencien otras voces.

La intención es no permitir que nuestros prejuicios e inflexiones, ancladas por lo general en nuestra cultura, puedan seguir moldeando nuestras cosmovisiones.

La intención es alcanzar la justicia social que todes merecemos encontrando la igualdad en la diferencia.

Bibliografía

- Dagnino, R. (2007). *Empezando por la extensión universitaria*. La Plata: FaHCE. Recuperado de <http://www.fahce.unlp.edu.ar/extension/formacion-en-extension/empezando-por-la-extension-universitaria-dagnino>
- López, M. L. (2020). *Teoría y metodología de la extensión universitaria: el caso argentino*. Buenos Aires: El Siku. Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/344612435_
- Petz, I. L. (2012). De la extensión a la integración Universidad-Sociedad. *Debates Universitarios*. Recuperado de <http://debatesuniversitarios.blogspot.com/2012/02/de-la-extension-la-integracion.html>
- Rinesi, E. (2012). ¿Cuáles son las posibilidades reales de producir una interacción transformadora entre universidad y sociedad? En *Documentos para el debate* (pp. 5-14). Buenos Aires: IEC-CONADU-CTA.
- UNESCO-IESAL (2008). *Declaración y plan de acción de la Conferencia Regional de Educación Superior en América Latina y el Caribe*. CRES. Recuperado de <https://www.uv.mx/cuo/files/2014/06/CRES-2008.pdf>