

Palabras preliminares



Cintia Gasparini y Laura Saavedra***

La Universidad Nacional de José C. Paz plantea la generación de pensamiento crítico como uno de los ejes centrales de la propuesta educativa. Preguntarse causas, evaluar efectos, pensar alternativas, consultar, enriquecerse de información, buscar fuentes son eslabones fundamentales de ese eje que estructura la formación de los ciudadanos que realizan sus estudios en esta casa.

Ec-Revista de Economía y Administración es un instrumento para canalizar esas acciones a través de la oferta a la comunidad académica de nuestra Universidad de un espacio para visibilizarlas y compartirlas con la sociedad.

Esta Revista es, a la vez, una pieza fundamental en el fortalecimiento del nivel académico y científico de los docentes y estudiantes de la Licenciatura en Administración. Ello se materializa en los artículos que forman parte de este primer número, que fueron elaborados no solo por docentes sino también por alumnos/as de esta carrera, que dieron sus primeros pasos en el campo de la investigación científica. De esta manera, la Universidad se propone una vez más como vehículo para acortar distancias, abriendo un nuevo espacio para promover la pluralidad y la inclusión en un territorio caracterizado por un acceso desigual e inequitativo a los bienes públicos.

* Vicedirectora del Departamento de Economía, Producción e Innovación Tecnológica.

** Docente de la asignatura Metodología de la Investigación, en la Licenciatura en Administración.

Las universidades públicas del Conurbano, creadas en los últimos 25 años, son protagonistas de una experiencia transformadora. El 97% de los alumnos de la UNPAZ son primera generación de universitarios en sus familias y la matrícula se ha incrementado en casi un 300% desde sus inicios en 2011; dos datos clave si pensamos en un modelo de Estado-Sociedad que concibe el desarrollo socioeconómico de un país a través de la articulación educación-trabajo. Y para ello, en sociedades estructuralmente desiguales como la nuestra, el carácter público y gratuito de la educación superior es una pieza clave. Por eso, defendemos el acceso irrestricto, democrático y gratuito a la educación de calidad como eje central de cualquier propuesta de desarrollo a nivel local y nacional.

Al respecto, cabe traer a la memoria la Reforma de 1918, que conmovió los cimientos de una universidad que era solo para las élites, y contra la que el movimiento estudiantil luchó bregando por una universidad vinculada al pueblo y por democratizar la estructura universitaria. También cabe recordar que la gratuidad de los estudios superiores, establecida en 1949, fue el instrumento que completó la arquitectura del sistema que propugnaron los reformistas del '18. A casi cien años de esta reforma, todavía el déficit en el acceso a los estudios superiores no desapareció y sigue condicionado por diferentes obstáculos: económicos, simbólicos y geográficos. La desigualdad de posiciones en la estructura social es un factor determinante en el acceso a dichos estudios, ya que a los sectores populares les suele quedar poco lugar para pensar en la universidad. Dicha desigualdad condiciona este acceso lo que, a su vez, sigue profundizando la desigualdad de base, amenazando la movilidad social y convirtiéndose en un obstáculo a un desarrollo inclusivo y sostenible. Por ello, apoyamos todos los espacios que amplíen las capacidades de intervenir, expresar y reflexionar de los ciudadanos que conforman el territorio. En ese marco, el objetivo es contar con artículos que inviten a pensar, que no busquen ser neutros política o ideológicamente, y que contribuyan a la construcción colectiva de subjetividades reflexivas respecto de nuestra cultura universitaria.

Específicamente, con este espacio, buscamos promover y difundir la elaboración de trabajos reflexivos sobre y desde el territorio en el cual se inserta la UNPAZ, entendiendo la centralidad que el contexto juega en cualquier análisis. Buscamos artículos que investiguen, desde la mirada de la Administración y la Economía, las problemáticas y los desafíos estructurales y coyunturales que conforman y atraviesan el desarrollo local.

Los campos de la Administración y la Economía no son independientes, autónomos, neutros ni objetivos respecto del mundo de las relaciones de poder, la política y los intereses en conflicto. La idea de que existe esa independencia, que forma culturalmente parte del sentido común, es una de las proposiciones que debemos desnaturalizar, discutir y demoler, si queremos repensar un mundo más justo.

En este primer número de *Ec-Revista de Economía y Administración*, seleccionamos y compilamos artículos sobre temáticas diversas que atañen a los tres campos de especialización de la Licenciatura en Administración de la UNPAZ: administración empresarial, pública y de las organizaciones sociales. Los temas versan sobre desafíos y particularidades de las pequeñas y medianas empresas y de las organizaciones de la economía social y solidaria, sobre aspectos específicos de las finanzas públicas provinciales y sobre tópicos vinculados a la enseñanza de las Ciencias Económicas. Creemos que todos ellos

son análisis de aspectos de la Administración y de la Economía que contribuyen a nuestro objetivo central: impulsar la generación de conocimiento y fortalecer el intercambio y la reflexión en torno a cómo mejorar las condiciones de vida de nuestros ciudadanos.

Agradecemos a las autoridades, especialmente al Rector Federico Thea y al Director del Departamento Pablo López, quienes nos honraron con la responsabilidad de llevar adelante la Revista y esperamos estar a la altura de las circunstancias para cumplir con la tarea encomendada.

Concibiendo a nuestra Revista como una pieza fundamental en el fortalecimiento de la comunidad científica de la UNPAZ, a la que incrementa cuantitativa y cualitativamente, los invitamos a disfrutar de este primer número. Ya inaugurada, *Ec* queda abierta para que en las próximas ediciones todos los docentes y estudiantes de la Licenciatura en Administración se sumen a escribir y profundizar el debate.