

Revista de Administración y Economía

**Palabras preliminares. Lluve sobre mojado.
La economía argentina frente al COVID-19**

**Los organismos internacionales de crédito frente a la crisis del
COVID-19 en América Latina: ¿qué? ¿cómo? y ¿cuánto?**

**¿Cómo financiar la cuarentena? Un análisis a partir de la
experiencia de la Segunda Guerra Mundial**

**Hacia una pedagogía informacional situada. Reflexiones a partir
de una experiencia de formación docente**

**Una empresa recuperada y reconvertida en el contexto del
COVID-19. El caso Farmacoop**

**La innovación y el desarrollo local en el gobierno municipal.
Hacia un estado de situación actual en Argentina**

**Pensando el desarrollo humano a futuro. Aportes en torno al
estado de situación general en Argentina**

**Relevamiento nacional a los diversos actores del sistema
educativo (estudiantes, padres y madres, docentes y directivos)
de los diferentes niveles. Informe preliminar OISTE: enseñanza y
aprendizaje en tiempos de aislamiento**

Índice

Palabras preliminares. Llueve sobre mojado. La economía argentina frente al COVID-19 Aníbal Loguzzo	5
Los organismos internacionales de crédito frente a la crisis del COVID-19 en América Latina: ¿qué? ¿cómo? y ¿cuánto? Cintia Gasparini, Andrea Molinari y Leticia Patrucchi	11
¿Cómo financiar la cuarentena? Un análisis a partir de la experiencia de la Segunda Guerra Mundial Darío N. Federman	29
Hacia una pedagogía informacional situada. Reflexiones a partir de una experiencia de formación docente Daniel Daza, Marian Lettieri y Fernando Peirone	41
Una empresa recuperada y reconvertida en el contexto del COVID-19. El caso Farmacoop Daniela Flores Servian	51
La innovación y el desarrollo local en el gobierno municipal. Hacia un estado de situación actual en Argentina Ariel Pared y Maira Zelaya	59
Pensando el desarrollo humano a futuro. Aportes en torno al estado de situación general en Argentina Gisela Bianco	71
Relevamiento nacional a los diversos actores del sistema educativo (estudiantes, padres y madres, docentes y directivos) de los diferentes niveles. Informe preliminar OISTE: enseñanza y aprendizaje en tiempos de aislamiento Fernando Bordignon, Lucila Dughera, Fernando Peirone y Daniel Daza (coordinadores del Informe preliminar OISTE)	79



EC-Revista de Administración y Economía

Año III | N° 4 | julio de 2020

© 2020, Universidad Nacional de José C. Paz. Leandro N. Alem 4731

José C. Paz, Pcia. de Buenos Aires, Argentina

© 2020, EDUNPAZ, Editorial Universitaria

ISSN 2591-6696

Rector: **Darío Exequiel Kusinsky**

Vicerrectora: **Silvia Storino**

Secretaria General: **María Soledad Cadierno**

Jefa de Departamento Editorial: **Bárbara Poey Sowerby**

Diseño, arte y maquetación integral: **Jorge Otermin**

staff

Directora y editora responsable: **Cintia Gasparini**

Coordinadora editorial: **Laura Saavedra**

Publicación electrónica - distribución gratuita



Licencia Creative Commons - Atribución - No Comercial (by-nc) Se permite la generación de obras derivadas siempre que no se haga con fines comerciales. Tampoco se puede utilizar la obra original con fines comerciales. Esta licencia no es una licencia libre. Algunos derechos reservados: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.es>

Las opiniones expresadas en los artículos firmados son de los autores y no reflejan necesariamente los puntos de vista de esta publicación ni de la Universidad Nacional de José C. Paz.