

La UNPAZ acompañando mi trayectoria académica y posibilitando el acceso a la investigación



*Patricia Obregón**

Resumen

Este artículo explorará cómo la guía de docentes inspiradores me impulsó a profundizar en mi formación. A lo largo de mi relato, compartiré mi proceso de aprendizaje en el marco de una investigación sobre prácticas y sentidos sobre la enseñanza en la universidad, con asiento en el Instituto de Estudios Sociales en Contextos de Desigualdad de la UNPAZ.

Palabras clave: trayectoria académica - investigación - UNPAZ

Introducción

En el presente artículo me propongo reflexionar acerca de mi experiencia como estudiante en un equipo de investigación de la UNPAZ.

Durante el proceso de aprendizaje, en los diferentes niveles de la enseñanza, nos encontramos con docentes o profesores que ejercen su profesión con ese algo especial que hace despertar en el alumno

* Estudiante de la Licenciatura en Administración, DEPIT, UNPAZ. Estudiante investigadora en formación, IESCODE UNPAZ.

un entusiasmo por nutrirse de los contenidos curriculares. Son esos docentes que adoptamos como mentores o referentes para avanzar con nuestro desarrollo intelectual.

A continuación, detallo mi proceso de aprendizaje como estudiante de la carrera de Administración, en el marco de una investigación sobre prácticas y sentidos sobre la enseñanza en la UNPAZ. La misma se desarrolla en el Instituto de Estudios Sociales en Contextos de Desigualdad de dicha universidad.

Experiencia como estudiante en una investigación

En referencia a mi experiencia, durante el año 2023 tuve la oportunidad de cursar dos materias, entre otras, que me permitieron desarrollar intereses referidos al campo de la investigación. Cursando Estadística, me encontré con la posibilidad de no solo aprender los contenidos de la materia –los cuales debo destacar que son muy interesantes–, sino también de desafiar mis propios límites y desarrollar una capacidad analítica a la hora de observar el entrecruzado de datos e información, referida al ámbito económico, social, político, entre otros. Esto fue posible porque tuve la oportunidad de cursar la materia con una docente que me inspiró a nutrirme de esos contenidos con entusiasmo y a querer descubrir otras áreas diferentes a las de mi carrera. Esas relaciones que se construyen en el ámbito académico, ya sea entre pares o con docentes, muchas veces permite revelar y observar nuevos horizontes. Ese interés por aprender, descubrir e investigar hizo que la docente a cargo de esa materia me contactara luego de unos meses para proponerme participar de un proyecto de investigación que se llevaría a cabo dentro de la universidad y en conjunto con otras docentes investigadoras. Por otro lado, debo mencionar que al cursar Metodología de la Investigación tuve el placer de conocer a dos docentes que lograron obtener mi admiración por el modo en que abordaban los temas de la materia y por las herramientas que me brindaron. En lo personal, fueron dos materias de gran interés: en principio porque tuve docentes que lograron captar mi atención e interés hacia la materia y, por otro lado, ambas son materias que se pueden entrelazar a través de la aplicación de metodologías de investigación y análisis.

La investigación sobre “Prácticas y sentidos sobre la enseñanza en la Universidad Nacional de José C. Paz: las políticas para la docencia y recorridos biográficos de profesores y profesoras” reviste importancia para la comunidad de la universidad ya que aborda la enseñanza, las políticas orientadas a la docencia y el recorrido biográfico de profesoras y profesores en cuanto al acceso y desempeño en la educación dentro de la UNPAZ. Este proyecto tiene como finalidad analizar las políticas, el derecho a la educación universitaria, las desigualdades y sus diferentes vinculaciones y cruces, expuestos a través de las trayectorias de docentes que han estudiado en la universidad y ahora son profesores y/o ejercen otras funciones dentro de la institución.

Si bien planificar, organizar, coordinar y controlar son tareas propias de alguien que egresa de la Licenciatura en Administración, las mismas son necesarias para abordar un proyecto de investigación, sea cual sea el tema a tratar. Algunas de las tareas que desarrollamos para afrontar la investigación han

sido coordinar reuniones con el objetivo de compartir las lecturas realizadas, decidir las metodologías a emplear, para luego planificar y elaborar instrumentos de entrevistas según el objetivo de análisis y profundización. Las metodologías utilizadas para la recolección de datos son cualitativas. Se realizan principalmente entrevistas a docentes que ejercen su profesión en las diversas carreras de los distintos departamentos de la universidad. Con ello se intenta conocer desde sus inicios como ingresantes de la universidad, sus vivencias como estudiantes y, luego, su quehacer profesional y su desempeño como docentes. En estos puntos es interesante conocer cómo fue que conocieron la UNPAZ y decidieron ingresar en ella, cuáles fueron sus complejidades y oportunidades, si es que las tuvieron, para ser constantes y avanzar con sus carreras, vinculando esas biografías con las políticas institucionales y públicas existentes. De este modo, se pueden analizar de manera relacionada las políticas estatales e institucionales, el derecho a la educación superior y las desigualdades que existen entre los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Otro de los aspectos que desarrollaré a continuación es mi experiencia haciendo trabajo de campo, es decir, mi participación en el desarrollo de entrevistas a profesionales de la institución. A partir de una serie de preguntas, las personas entrevistadas iban relatando sus pasos dentro de la universidad como alumnos, sus esfuerzos y las diversas complejidades que tuvieron que enfrentar para alcanzar la titulación, entre otras cuestiones. Esos egresados de la UNPAZ, que hoy son docentes y/o desarrollan otras funciones dentro de la institución, son algunos ejemplos de cómo las políticas institucionales moldean las trayectorias biográficas de los individuos. La creación de nuevas ofertas académicas, las distintas propuestas y programas para ingresar a la universidad, se entrelazan con otras políticas públicas como el boleto estudiantil o becas estatales, que posibilitan acceder a una educación superior.

El acompañamiento que brinda la universidad a través de las distintas políticas institucionales se traduce en ampliación de oportunidades tanto para los alumnos como a los diferentes miembros de la comunidad, ya que se promueve la participación en tareas académicas y el desarrollo profesional. Algunos ejemplos son la orientación para estudiantes, tutorías, becas, posibilidad de prácticas profesionales, capacitaciones o talleres extracurriculares, mejoras edilicias, entre otras, que siguen la línea de un plan de desarrollo institucional inclusivo. Todo esto posibilita que los pasos por la universidad se encuentren sostenidos por una institución presente y atenta a las necesidades y dificultades que se les pueden presentar a los individuos. Además, todo ello colabora en fortalecer el sentido de pertenencia a la universidad. Yo misma como alumna tengo la posibilidad de alcanzar la titulación e integrar un equipo de investigadoras.

Por último, mencionar que el recorte del presupuesto y las dificultades socioeconómicas que atraviesa el país pondrían en riesgo la educación de los próximos años. Según los datos de Presupuesto Abierto - Ministerio de Economía, la participación de Educación y Cultura es del 5,49% en el total presupuestado para este año, lo cual representa una disminución en comparación con la participación del año 2023, que fue del 7,04%. Esto resulta preocupante ya que si no se revierte la situación se va a resentir la educación superior y el derecho a su acceso.

Síntesis final

En este trabajo desarrollé la importancia de planificar, organizar, coordinar y controlar, en tanto tareas propias de la Administración. En el marco de un proyecto de investigación, dichas tareas resultan necesarias, sea cual sea el tema a tratar. Otro de los aspectos que abordé fue mi experiencia haciendo trabajo de campo, es decir, mi participación en el desarrollo de entrevistas a profesionales de la institución.

Como reflexión final, puedo decir que el acompañamiento que brinda la universidad, a través de las distintas políticas institucionales, se traduce en ampliación de oportunidades tanto para los alumnos como para los diferentes miembros de la comunidad, ya que se promueve la participación en tareas académicas y de desarrollo profesional.

Referencias bibliográficas

- Bernal Torres, C. A. (2010). *Metodología de la investigación: Administración, economía, humanidades y ciencias sociales*. Bogotá: Pearson Educación
- Esquivel, J.; Irrazabal, M. y Carbonelli, M. (2011). *Introducción al conocimiento científico y a la metodología de la investigación*. Buenos Aires: Universidad Nacional Arturo Jauretche.