

La construcción de conocimiento en el sistema de educación superior como elemento indispensable para el desarrollo

Notas preliminares



*Leticia Patrucchi**

Docencia, investigación y extensión constituyen el triángulo de las funciones básicas e interrelacionadas que sostienen las instituciones de educación superior. En el caso del sistema público en general, y el de las universidades en particular, cada una se vuelve central por su capacidad de promover enraizamiento con la sociedad, en un diálogo mutuo que sostiene y legitima su condición de política pública.

En la función de investigación, de producción de conocimiento, el rol de las universidades es más que relevante. Dicha función se ha ido consolidando de manera reciente y creciente en las universidades nacionales vinculando, bajo la impronta del modelo humboldtiano, producción de conocimiento con el proceso de enseñanza.

En América Latina las universidades concentran el 36% de la investigación, porcentaje considerablemente superior al de otras regiones, que se eleva más si incluimos a los organismos gubernamentales que promocionan investigaciones en conjunto con las universidades (Vasen, 2013). Actualmente, en Argentina es aún más marcado ya que cerca del 80% de los investigadores están radicados en universidades (ya sea como docentes propios o como investigadores del Conicet) (Albornoz, 2022).

Más allá de la relevancia cuantitativa, su importancia radica en la propia actividad de investigación, que supone cuestionar, preguntarse, identificar problemas, indagar profunda y crítica en saberes previos, sistematizar, ser riguroso, metódico, refutable, abierto. Es en esa dinámica, en ese ejercicio, que

* Docente investigadora DEPIT-IDEPI, UNPAZ.

se ponen en juego elementos indispensables en el proceso de formación universitario. Pero sobre todo en la universidad pública. Considerando su condición de pública, son las preguntas y los problemas que guían a la investigación los que en ella tienen un rol central: “la investigación rigurosa y de calidad debe cuestionar y ofrecer alternativas a las representaciones hegemónicas [y ser también] un lugar privilegiado en relación con las demandas sociales. La investigación en la Universidad pública tiene una responsabilidad con la sociedad que la sostiene” (Dallorso et al., 2015: 110).

La grave situación que el sistema universitario, científico y tecnológico público en Argentina está atravesando actualmente como consecuencia del desfinanciamiento nacional y las limitaciones en las convocatorias previas y vigentes de proyectos y becas pone en juego ese rol fundamental. Los artículos y reseñas que se incluyen en el presente número de la *Revista Ec* son expresión del trabajo de becarios, docentes e investigadores que lo nutren, aporte que fue posible gracias a becas para la formación de posgrado, financiamiento de proyectos de investigación, fortalecimiento de las funciones de investigación y docencia en las universidades nacionales y en las instituciones del sistema de ciencia y técnica en general, que hoy se ven diezmados. La posibilidad de construir un modelo de desarrollo sostenido e inclusivo, cada vez más urgente en nuestro país, requiere de poder sostener esos esfuerzos.

Tres son los aspectos que defienden el hilo común que enlaza a los nueve artículos de este número. Por un lado, proponen el abordaje de problemas, contextos y actores centrales y actuales en la agenda de desarrollo económico y social de nuestro país y, en general, de la región latinoamericana. Segundo, lo hacen con mirada crítica y situada, tanto en los soportes conceptuales y teóricos como en el enfoque de los problemas abordados. Finalmente, los resultados de sus indagaciones adquieren una orientación propositiva enlazando el conocimiento, la reflexión, con la acción y la potencialidad para la transformación de la realidad.

El primer artículo recupera la clase inaugural de la cohorte 2024 de la Maestría en Desarrollo Económico Regional de la Universidad Nacional de José C. Paz (UNPAZ) dictada por Pablo López. Titled “Los desafíos del desarrollo de la economía argentina y la provincia de Buenos Aires. La cuestión del federalismo fiscal”, se propone una reflexión sobre el desarrollo en sentido amplio, que incorpore la dimensión federal y, en particular, la del federalismo fiscal, a partir de dar cuenta de las asimetrías verticales y horizontales del actual esquema de distribución de recursos y los perjuicios que este plantea a la provincia de Buenos Aires.

Nicolás Malinovsk y Diego Hurtado, en el segundo artículo de este número, analizan críticamente la agenda global de transición energética como revolución tecnoproductiva en curso. Centrando su análisis en el caso argentino como país de la semiperiferia de América Latina, identifican dos paradigmas de política pública reciente: una transición energética como vector para el desarrollo y una transición energética corporativa. Alertando sobre los efectos particularmente problemáticos de estas revoluciones tecnoproductivas globales en las periferias, señalan la necesidad de fortalecer la transición energética como vector para el desarrollo, para lo que se requiere contar con políticas públicas con alta legitimidad política y evolucionar hacia un Estado inteligente.

En el tercer artículo, Cecilia Flores recorre las principales características del proceso de financiarización de la economía a escala global y su expresión en los países de la periferia como “financiarización subordinada”, reflejando la dependencia de estas economías en el contexto de la acumulación global. En este marco, indaga el papel que la banca de desarrollo subregional ha jugado y puede jugar en términos de contrapeso a ese proceso a partir del análisis de tres bancos: Banco Centroamericano de Integración Económica (BCIE), la Corporación Andina de Fomento (CAF) y el Banco de Desarrollo del Caribe (BDC).

Ernesto Mattos en su artículo titulado “Desarrollo productivo en Argentina. ¿La ganadería condiciona a la estructura productiva diferente en el comienzo del siglo XXI?”, analiza la estructura productiva argentina con foco en el rol del sector agropecuario y, dentro de él, fundamentalmente el rol del pecuario. Luego de un recorrido por las nociones de desarrollo y estructura productiva desequilibrada (EPD) y a partir de datos estadísticos del INDEC y Banco Central para el periodo 2003-2023, muestra la vigencia de esta estructura en este siglo XXI, reconociendo las tensiones y desafíos históricos que han marcado el modelo de desarrollo de nuestro país.

En el quinto artículo, “Análisis y caracterización de las cadenas globales de valor de los Enterprise Resource Planning (ERP) en Argentina”, Carlos Javier Meilan ofrece el análisis de una cadena de valor dentro de la rama de ERP a partir de una estrategia de análisis etnográfica y otras técnicas cualitativas. Combinando aportes de la literatura sobre cadenas globales de valor, cambio estructural, estudios organizacionales y construcción social de la tecnología, el análisis del caso –que involucra una empresa líder global, dos *partners* locales y un colegio que incorporó la tecnología– busca dar cuenta de las potencialidades y limitantes de la inserción de empresas locales en esa cadena.

Paola Lujan Parlade, Mariana Lettieri y Alejandra Roca, en el sexto artículo de este número, indagan en los procesos de implementación de políticas públicas en ciencia, tecnología e innovación durante la pandemia por COVID-19 con foco en sus implicaciones en las llamadas Universidades del Bicentenario. Lo hacen a partir de un estudio de caso, el desarrollo del Kit Serocovid-Federal, gestionado e implementado por la Universidad Nacional de José C. Paz, financiado por la Agencia I+D+i y apoyado por la Agencia Nacional de Laboratorios Públicos. El análisis contribuye a una larga tradición que problematiza el rol de la universidad en la producción de conocimiento y rescata la importancia de articular la formulación de políticas públicas en el campo con las condiciones sociales de producción de conocimiento de las nuevas universidades y las tramas socioprodutivas locales.

El séptimo artículo, escrito por Marcelo Alcaín y Sabrina Melano, ofrece una propuesta de articulación de acciones de responsabilidad social empresaria (RSE) con los 17 objetivos de desarrollo sostenible (ODS) postulados en la Agenda 2030. Recuperando las tensiones clásicas en torno a los beneficios y/o costos de la RSE, se proponen brindar estrategias y técnicas que faciliten a estas organizaciones la implementación de acciones de RSE a partir de contar con información, herramientas e incentivos y asegurar así que sean más efectivas.

Emmanuel Oliverio, en el octavo artículo, aborda el estudio de la diversidad de género y la pulsión sexual como dimensiones o variables del comportamiento organizacional. El artículo recupera puntos centrales de su trabajo de tesis doctoral, como el marco teórico del que se deriva su estrategia de análisis utilizando dos herramientas: la psicodinámica y la psicopatología del trabajo, así como la metodología en base a una encuesta dirigida a población económicamente activa en el Área Metropolitana de Buenos Aires, y encuestas focalizadas a tres tipos de organizaciones: utilitaria, normativa y coercitiva.

Finalmente, Anibal Loguzzo reseña el libro *El ADN emprendedor. Mercado Libre y el devenir tecnoliberal* de Hernán Palermo Haber y Patricia Ventrici, publicado en 2023 por Editorial Biblos. La reseña recorre con detalle su estructura –capítulo introductorio, los seis capítulos de desarrollo y el cierre o conclusión– a través de la cual se aborda, con una metodología cualitativa, el caso de la empresa Mercado Libre. A través de este caso icónico, el libro analiza el *ethos* emprendedor y su impacto en el mundo laboral delineando lo que los autores denominan una racionalidad neoliberal tecnoprogresista, que da soporte a un proyecto social y político mayor.

Invitamos a su lectura por la relevancia de los temas abordados en cada uno de los artículos, así como la solidez y calidad de sus aportes. Constituyen muestras de las contribuciones que docentes e investigadores hacen desde las universidades y los centros de investigación a problemas y desafíos para el desarrollo sostenible e inclusivo de nuestra sociedad.

Referencias bibliográficas

- Albornoz, M. (2022). Investigar en la universidad. En VV.AA., *100 años de reforma universitaria* (Tomo I). Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU).
- Dallorso, N. S.; Di Virgilio, M. M.; Giorgetti, D. A.; Lewin, H. D. y Giraldez, S. (diciembre de 2015). Investigar en la Universidad: ¿Qué? ¿Para qué? ¿Con quiénes? Universidad de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Sociales, *Sociedad*, (34), 106-120.
- Vasen, F. (2013). Las políticas científicas de las universidades nacionales argentinas en el sistema científico nacional. *Ciencia, docencia y tecnología*, (46), 9-32.