

INVESTIGAR EN Y DESDE LA UNPAZ. EXPERIENCIAS Y SENTIDOS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS EN CONTEXTO¹

Directora: Sandra Guimenez*

Co-director: Osmar González**

Investigadores: Yanina Rivolta***

Estudiantes: Gricel Colman, Virginia Dorman,
Romina Jurado y Sandra Pacheco

Contacto: sanguimenez@gmail.com; osmargonzalez05@yahoo.com.ar

El proyecto presentado esboza los siguientes Objetivos Generales:

- Conocer y analizar el desarrollo socioeconómico alcanzado por emprendimientos de la economía social de José C. Paz y alrededores, principalmente a partir del apoyo financiero y técnico provisto por los programas Manos a la Obra y Microcréditos dependientes del Ministerio de Desarrollo Social.
- Componer un mapa del estado de situación de los emprendimientos productivos respecto de sus fortalezas y debilidades, así como sus potencialidades y demandas en relación a las políticas públicas y a aspectos relacionados con el hacer cotidiano de su actividad.
- Aportar un soporte técnico, relacional y organizacional, desde la Universidad, a los emprendimientos como una manera de transferir conocimientos y acompañar procesos organizativos

¹ Esta ponencia se inscribe dentro del proyecto: Grupos asociativos, autogestión y economía social de José C. Paz y zonas aledañas (2003-2014). Desarrollo, alcances y limitaciones. Hacia la construcción de un puente entre universidad y territorio.

* Doctora en Ciencias Sociales, Magister en Políticas Sociales, Especialista en Planificación y Gestión de Políticas Sociales, Licenciada en Sociología.

** Maestrando de la Maestría en Políticas Sociales, Licenciado en Sociología.

*** Licenciada en Trabajo Social.

1. Sobre cómo encaramos el proceso de investigación

Desde comienzo de año, comenzamos con la labor de “construir” el proceso de investigación y sus distintas etapas, conjuntamente con los estudiantes que se postularon para formar parte del mismo.

Es decir, como postura epistemológica, los miembros investigadores que conducen el proyecto (director, co-director e investigadores), comparten que el desafío de construcción de conocimiento a desarrollar en la UNPAZ debía tener como objetivo que los estudiantes pudieran apropiarse del camino de la investigación y que, una vez finalizada su participación en él, contaran con elementos teóricos, metodológicos y epistemológicos que les permitan desarrollarse profesionalmente en los distintos aspectos que ello implica.

No éramos partícipes de reunirnos y comenzar diciendo cuáles eran las tareas que había que hacer y organizar a los estudiantes para que las hicieran, sino que nos propusimos ir paso a paso, desmenuzando los distintos aspectos que involucra la realización de un proyecto de investigación.

Es por ello que en el mes de marzo comenzamos a reunirnos, generalmente una vez por mes, ya que la cantidad de materias que los alumnos cursan sumadas a las obligaciones de los docentes impiden que el encuentro sea más frecuente.

2. Lo que hicimos: construyendo un acercamiento a la economía social

En los primeros encuentros, planteamos discusiones y materiales bibliográficos que nos aportarían principalmente en dos sentidos: por un lado, debíamos introducir a los estudiantes en el mundo conceptual/teórico/metodológico/experimental de lo que en la academia llamamos “economía social”, ya que la unidad de análisis de este proyecto se reconoce en las personas que autogestionan su trabajo (llamados frecuentemente emprendedores) y unidades económicas que desarrollan algún tipo de actividad productiva.

Los estudiantes investigadores de este proyecto no venían con un conocimiento previo sobre la economía social, por lo que en los distintos encuentros que desarrollamos desde marzo a la fecha hemos discutido una y otra vez sus características.

Para ello, utilizamos algunos materiales como Pastore (2010), como texto introductorio a la economía social, que incluye una caracterización tanto de las experiencias organizativas (cooperativas, mutuales) que conforman ese espacio desde hace más de 50 años, así como las experiencias más nuevas (fábricas recuperadas, emprendimientos familiares y unipersonales, etc.).

Utilizamos algunos materiales para diferenciar la economía social de la economía a secas (Coraggio, 2008), principalmente para rescatar los valores que propone la economía social como modo de ver el mundo.

También, analizamos algunas de las políticas estatales que se dirigen específicamente a este colectivo, como el programa de Microcrédito y el Manos a la Obra.

3. Lo que hicimos: definiendo epistemológicamente cómo conocer

Paralelamente, fuimos llevando adelante una discusión de tipo epistemológico, en relación al proceso de creación de conocimiento. Desarrollando y discutiendo las formas y métodos de investigación desde las posturas positivistas como el empirismo naturalista que intenta abordar lo social desde la metodología de las ciencias naturales, pasando por el quiebre comprensivista hasta llegar a discusiones actuales sobre las posturas pos naturalistas, a partir de lo que se denomina el giro lingüístico, como la hermenéutica (Pardo, 2012).

Partiendo de estas discusiones pudimos ir delineando nuestro enfoque metodológico que será nuestra forma de enfrentarnos a nuestro objeto de estudio: los trabajadores auto gestionados que ejercen su actividad en el marco de la economía social. Reflexionando acerca de cuál es nuestro rol como investigadores, en el proceso mismo de la investigación, y siendo conscientes de nuestro “interés” como equipo de investigación en la relación con nuestro objeto de estudio. En el transcurso de las reuniones fuimos tomando posiciones respecto a distintos conceptos y comenzamos a delinear nuestro marco teórico con el cual construiremos nuestro objeto, las observaciones y el análisis de las mismas.

4. Lo que hicimos: abriéndonos paso metodológicamente

Asimismo, realizamos algunas lecturas metodológicas en relación a cómo llevaríamos a cabo el trabajo de campo y, dadas las preguntas de investigación, definimos a las metodologías cualitativas como las más pertinentes.

En ese sentido, hace dos meses comenzamos a discutir concretamente entre todos y todas qué tipo de preguntas serían las más adecuadas para llevar adelante las entrevistas que, en breve, estaremos realizando. La cuestión de qué dimensiones debíamos incluir nos llevó a una interesante discusión, no solo en términos de cuáles dimensiones abordar, sino también en el cómo imaginamos que debíamos llevar adelante las entrevistas.

En forma paralela, los estudiantes fueron investigando acerca de distintas experiencias que podrían considerarse parte del mundo de la economía social que se hallaran en la localidad de José C. Paz y que pudiéramos contactar para realizar las entrevistas.

Así, surgió como propuesta la visita al Polo Productivo de José C. Paz, que los estudiantes conocen por haber concurrido en alguna oportunidad en el marco de otra materia de la Carrera de Trabajo Social. También surgió la posibilidad de incluir a algunos cooperativistas que han participado del programa Argentina Trabaja en la localidad de San Miguel (ya que el proyecto incluye “zonas aledañas” a José C. Paz como universo a comprender); al respecto dos de las

estudiantes que participan del proyecto formaron parte ellas mismas de este último programa, y nos pareció importante incluir una sistematización de esa experiencia, ya que contribuye a entender la complejidad que caracteriza el mundo de la “economía social”.

Finalmente, también hemos realizado contacto con una Asociación Civil que tiene una amplia trayectoria en José C. Paz, particularmente en el desarrollo de la economía social, para que sea uno de nuestros posibles canales de llegada a emprendedores y unidades económicas a entrevistar.

5. Lo que nos queda por hacer

Hacia fines de mes, estaremos probando la guía de preguntas y yendo a establecer el contacto directo con nuestros primeros entrevistados, tanto a partir de los contactos propiciados por la Asociación Civil Mutual Primavera, como por los contactos establecidos en el Polo Productivo. Las entrevistas las realizaremos de a dos personas, para que uno de los entrevistadores la lleve adelante y el otro pueda tomar notas.

Posteriormente a esa etapa, nos abocaremos al análisis de las mismas para cumplimentar los objetivos propuestos en el proyecto, donde esperamos elaborar un diagnóstico de los grupos emprendedores y personas que autogestionan sus trabajos, sus fortalezas y debilidades, así como aquellos aspectos que esperamos poder fortalecer desde la Universidad.

Bibliografía

- Chaves, R. (2003). La economía social como enfoque metodológico, como objeto de estudio y como disciplina científica. En M. Vuotto (comp.), *Economía Social. Precisiones conceptuales y algunas experiencias históricas*. Buenos Aires: Altamira.
- Coraggio, J. L. (2008). La economía social como un marco de sentido para las relaciones entre la universidad y las comunidades. En *Economía Social*. Buenos Aires: Ministerio de Educación.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2010). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw Hill.
- Pardo, R. (2012). El desafío de las ciencias sociales: desde el naturalismo a la hermenéutica. En H. Palma y R. Pardo (edits.), *Epistemología de las ciencias sociales. Perspectivas y problemas de las representaciones científicas de lo social*. Buenos Aires: Biblos.
- Pastore, R. (2010). Un panorama del resurgimiento de la Economía Social y Solidaria en la Argentina. *Revista de Ciencias Sociales Sumario*, 2(18).
- Argentina, Ministerio de Desarrollo Social. (2006). *Plan Manos a la Obra, Argentina Trabaja, Programa de Microcrédito*. Recuperado de <http://www.desarrollosocial.gob.ar/tramitemanosalaobra>